



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección General de Docencia

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Inglés II	Sigla	HXW007				
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos Departamento de Ciencias (Viña del Mar) Departamento de Ciencias (Concepción)	Semestre	1 - 2				
Prerrequisitos	Inglés I (HXW006)						
Área del conocimiento (OCDE)	Humanidades						
Eje formativo	Competencias Transversales Sello						
Créditos SCT-Chile	3	Número de horas totales semestrales	76,11				
Horas docencia directa semanales:		Horas trabajo autónomo semanales:					
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros		
2,33	-	-	-	-	-	2,5	

2. Descripción de la asignatura

El/la estudiante consolida el nivel de desempeño A1 en inglés como lengua extranjera, correspondiente a Usuario Básico, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). El estudiantado fortalecerá el aprendizaje del idioma inglés, para la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes; asimismo, producirá textos orales y escritos, acordes con las necesidades de contextos comunicativos específicos.

3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

Obtiene un puntaje entre 16 y 31 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).

Inglés I

- Identifica información explícita en textos orales y escritos de modalidades informativa y descriptiva de 750 palabras de extensión, extrayendo ideas principales y secundarias.
- Crea textos descriptivos e informativos de manera oral y escrita, de una extensión no mayor a 350 palabras, utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves.

4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

Competencias Específicas:

CE1: El/la estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

CE2: El/la estudiante puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

CE3: El/la estudiante puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección General de Docencia

Competencia Transversal Sello

CTS7 Comunicación Efectiva: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Inicial).

5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Unidad 1: Mi entorno personal	
Tiempo estimado en semanas: 17 semanas	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>RDA 1.1: Infiere información relevante en textos orales y escritos de modalidades instructiva e informativa, intercambiando ideas con sus pares.</p> <p>CTS7. RDA 1.1: Identifica las características de los escenarios y situaciones comunicativas en contextos profesionales y académico, para comprender mejor las dinámicas y requerimientos de cada situación.</p>	<ul style="list-style-type: none">Temas: el individuo y su mi entorno, logros personales y estilos de vida.Contenidos léxicos: superlativos y comparativos, intensificadores, preguntas, sustantivos no contables, verbos modales.Contenidos gramaticales: pasado simple, pasado continuo, futuros con will & going to, presente perfecto.Funciones lingüísticas: expresa ideas en pasado y futuro, compara y contrasta información y situaciones.
<p>RDA 1.2: Discrimina ideas principales y secundarias en textos de una extensión igual o menor a 1500 palabras, describiendo experiencias relacionadas con el entorno personal e interpersonal.</p>	<ul style="list-style-type: none">Temas: el individuo y su mi entorno, logros personales y estilos de vida.Contenidos léxicos: superlativos y comparativos, intensificadores, preguntas, sustantivos no contables, verbos modales.Contenidos gramaticales: pasado simple, pasado continuo, futuros con will & going to, presente perfecto.Funciones lingüísticas: expresa ideas en pasado y futuro, compara y contrasta información y situaciones.
<p>RDA 2.1: Crea textos descriptivos, informativos e instructivos de una extensión no mayor a 550 palabras, parafraseando oraciones en modalidad escrita.</p> <p>CTS7. RDA 1.3: Comunica de manera efectiva información, utilizando un lenguaje verbal y no verbal considerando el contexto académico y/o profesional, para asegurar una comunicación clara y precisa.</p>	<ul style="list-style-type: none">Temas: el individuo y su mi entorno, logros personales y estilos de vida.Contenidos léxicos: superlativos y comparativos, intensificadores, preguntas, sustantivos no contables, verbos modales.Contenidos gramaticales: pasado simple, pasado continuo, futuros con will & going to, presente perfecto.Funciones lingüísticas: expresa ideas en pasado y futuro, compara y contrasta información y situaciones.
<p>RDA 3.1: Elabora una conversación oral espontánea, explicando acontecimientos relacionados con su mundo personal e interpersonal.</p>	<ul style="list-style-type: none">Temas: el individuo y su mi entorno, logros personales y estilos de vida.Contenidos léxicos: superlativos y comparativos, intensificadores, preguntas, sustantivos no contables, verbos modales.Contenidos gramaticales: pasado simple, pasado continuo, futuros con will & going to, presente perfecto.





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Dirección General de Docencia

	<ul style="list-style-type: none"> Funciones lingüísticas: expresa ideas en pasado y futuro, compara y contrasta información y situaciones.
--	--

6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

X	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
	Investigaciones		Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones	X	Otros 1: Enfoque comunicativo
X	Aula invertida		Otros 2:

7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedimientos de evaluación</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(Cer) Certámenes escritos / Comprehensive tests (mínimo 2)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>(Coe) Controles orales y escritos (mínimo 3)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>(CerO) Certámenes orales (mínimo 2)</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Procedimientos de evaluación	%	(Cer) Certámenes escritos / Comprehensive tests (mínimo 2)	40	(Coe) Controles orales y escritos (mínimo 3)	30	(CerO) Certámenes orales (mínimo 2)	30
Procedimientos de evaluación	%							
(Cer) Certámenes escritos / Comprehensive tests (mínimo 2)	40							
(Coe) Controles orales y escritos (mínimo 3)	30							
(CerO) Certámenes orales (mínimo 2)	30							
<p>Calificación final:</p> <p>La Nota Final (NF) se obtiene de la siguiente manera:</p> $NF = Cer * 0,4 + Coe * 0,3 + CerO * 0,3$								
<p>Condiciones de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtener NF mayor o igual a 55. Poseer asistencia a clases mayor o igual a 80%. <p>Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como $NF = \min(NF, 50)$.</p> <p>Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.</p>								

8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> Milner M., Jenkins R. (2015). World English 1B (2ª ed.). Boston: Cengage Learning.
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none"> No aplica
Virtuales	<ul style="list-style-type: none"> Aula virtual

9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura
HCW101	Inglés 2





UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Dirección General de Docencia

**CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN
(SCT-CHILE)**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
HORAS DOCENCIA DIRECTA			
Cátedra	2,33	11	25,63
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	6	13,98
Otras (Especificar)			
Total de horas directas			39,61
HORAS AUTÓNOMAS			
Proyectos/Informes/Tareas			
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	15	22,5
Otras: tareas obligatorias	1	14	14
Total de horas autónomas			36,5
TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS			76,11
TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3 SCT-CHILE

Elaborado por: Departamento de Estudios Humanísticos Fecha de aprobación por el Departamento: 9 de julio 2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión ordinaria 25/09/2025; Acuerdo 032/2025 Sesión Extraordinaria 20/10/2020; Acuerdo 025/2020 Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/PPP*: No aplica	Observaciones:
--	----------------

*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

