



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Inglés I	Sigla	HXW006			
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos Departamento de Ciencias (Viña del Mar) Departamento de Ciencias (Concepción)	Semestre	1 - 2			
Prerrequisitos	Sin prerrequisitos					
Área del conocimiento (OCDE)	Humanidades					
Eje formativo	Competencias Transversales Sello					
Créditos SCT-Chile	3	Número de horas totales semestrales	76,11			
Horas docencia directa semanales:		Horas trabajo autónomo semanales:				
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	
2,33	-	-	-	-	-	2,5

2. Descripción de la asignatura

El/la estudiante inicia el nivel A1 de desempeño en inglés como lengua extranjera, correspondiente a un Usuario Básico Principiante, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). El estudiantado será capaz de comprender textos orales y escritos del idioma inglés, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes; asimismo, producirá textos orales y escritos, acordes con las necesidades de su entorno personal, familiar, social y universitario.

3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

- Rendición Evaluación Diagnóstica Institucional

4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

Competencias Específicas:

CE1: El/la estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

CE2: El/la estudiante puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

CE3: El/la estudiante puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Competencia Transversal Sello

CTS7 Comunicación Efectiva: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Inicial).





5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Unidad 1: Mi entorno personal Tiempo estimado en semanas: 17 semanas	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>RDA 1.1: Distingue expresiones idiomáticas recurrentes en textos orales y escritos, aplicando vocabulario relacionado con su entorno personal e interpersonal.</p> <p>CTS7. RDA 1.1: Identifica las características de los escenarios y situaciones comunicativas en contextos profesionales y académicos, para comprender mejor las dinámicas y requerimientos de cada situación.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Temas: el individuo, familia y amigos/as, pasatiempos y ocupaciones.▪ Contenidos léxicos: adjetivos calificativos, sustantivos propios y comunes, adverbios de frecuencia, preposiciones de tiempo y lugar, verbos básicos, conectores básicos.▪ Contenidos gramaticales: Verbo to Be y tiempos simple y presente continuo.▪ Funciones lingüísticas: intercambia información personal, describe personas, lugares, hábitos y rutinas.
<p>RDA 3.1: Identifica información explícita en textos orales y escritos de modalidades informativa y descriptiva de 750 palabras de extensión, extrayendo ideas principales y secundaria.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Temas: el individuo, familia y amigos/as, pasatiempos y ocupaciones.▪ Contenidos léxicos: adjetivos calificativos, sustantivos propios y comunes, adverbios de frecuencia, preposiciones de tiempo y lugar, verbos básicos, conectores básicos.▪ Contenidos gramaticales: Verbo to Be y tiempos simple y presente continuo.▪ Funciones lingüísticas: intercambia información personal, describe personas, lugares, hábitos y rutinas.
<p>RDA 2.1: Crea textos descriptivos e informativos de manera oral y escrita, de una extensión no mayor a 350 palabras, utilizando frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves.</p> <p>CTS7. RDA 1.3: Comunica de manera efectiva información, utilizando un lenguaje verbal y no verbal considerando el contexto académico y/o profesional, para asegurar una comunicación clara y precisa.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Temas: el individuo, familia y amigos/as, pasatiempos y ocupaciones.▪ Contenidos léxicos: adjetivos calificativos, sustantivos propios y comunes, adverbios de frecuencia, preposiciones de tiempo y lugar, verbos básicos, conectores básicos.▪ Contenidos gramaticales: Verbo to Be y tiempos simple y presente continuo.▪ Funciones lingüísticas: intercambia información personal, describe personas, lugares, hábitos y rutinas.
<p>RDA 3.2: Relaciona ideas con coherencia y cohesión textual, utilizando vocabulario temático de cada unidad de estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Temas: el individuo, familia y amigos/as, pasatiempos y ocupaciones.▪ Contenidos léxicos: adjetivos calificativos, sustantivos propios y comunes, adverbios de frecuencia, preposiciones de tiempo y lugar, verbos básicos, conectores básicos.▪ Contenidos gramaticales: Verbo to Be y tiempos simple y presente continuo.▪ Funciones lingüísticas: intercambia información personal, describe personas, lugares, hábitos y rutinas.



6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

X	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
	Investigaciones		Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones	X	Otros 1: Enfoque comunicativo
X	Aula invertida		Otros 2:

7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
(Cer) Certámenes escritos / Comprehensive tests (mínimo 2)	40
(Coe) Controles orales y escritos (mínimo 3)	30
(CerO) Certámenes orales (mínimo 2)	30

Calificación final:

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:
$$NF = Cer * 0,4 + Coe * 0,3 + CerO * 0,3$$

Condiciones de aprobación:

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia a clases mayor o igual a 80%.

Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como $NF = \min(NF, 50)$.

Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.

8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">Milner M., Jenkins R. (2015). <i>World English 1A</i> (2ª ed.). Boston: Cengage Learning.
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none">No aplica.
Virtuales	<ul style="list-style-type: none">Aula virtual.

9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura
HCW100	Inglés I





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT-CHILE)

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
HORAS DOCENCIA DIRECTA			
Cátedra	2,33	11	25,63
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	6	13,98
Otras (Especificar)			
Total de horas directas			39,61
HORAS AUTÓNOMAS			
Proyectos/Informes/Tareas			
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	15	22,5
Otras: tareas obligatorias	1	14	14
Total de horas autónomas			36,5
TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS			76,11
TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3 SCT-CHILE

Elaborado por: Departamento de Estudios Humanísticos Fecha de aprobación por el Departamento: 9 de julio 2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión ordinaria 25/09/2025; Acuerdo 032/2025 Sesión Extraordinaria 20/10/2020; Acuerdo 025/2020 Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/CPD*: No aplica	Observaciones:
--	----------------

*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

