



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Ética y Argumentación crítica				Sigla	HRW133
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos				Semestre	1-2-3-4
Prerrequisitos	Sin prerrequisitos					
Área del conocimiento (OCDE)	Humanidades					
Eje formativo	Electivos					
Créditos SCT-Chile	3				Número de horas totales semestrales	82,11
Horas docencia directa semanales					Horas trabajo autónomo semanales	
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	2,5
2,33						

2. Descripción de la asignatura

La asignatura promueve en el estudiantado el desarrollo del pensamiento crítico y de la autonomía, a partir del estudio de los fundamentos de la ética y de la práctica de la argumentación. Se abordan los principales marcos conceptuales y debates en torno a la reflexión ética y filosófica, examinando cómo distintas tradiciones y períodos históricos han enfrentado los dilemas morales y sociales de su tiempo. Asimismo, la asignatura pone énfasis en el análisis y la evaluación de argumentos, identificando supuestos, falacias y factores que influyen en la toma de decisiones en contextos individuales y colectivos. A través de ejercicios prácticos y discusiones guiadas, las y los estudiantes elaboran y defienden posiciones propias, reconociendo la importancia de la deliberación, la responsabilidad y la construcción de juicios razonados.

3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

Conocer y utilizar el sistema lingüístico español a nivel de pregrado, para comunicar oralmente ideas y opiniones en el contexto académico.

4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

Competencias Transversales Sello:

CTS1 Responsabilidad Social y Ética: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestas al servicio de la comunidad y de la sociedad en pos de un bien común, por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María (Nivel Inicial).

CTS7 Comunicación Efectiva: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Inicial).





5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Unidad 1: Ética filosófica Tiempo estimado en semanas: 7	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
CTS1. RDA 1.1: Identifica los principios éticos y las dimensiones de la responsabilidad social, en las decisiones propias y de otros, a partir de los efectos en el ámbito profesional, interpersonal, personal y/o académico, según corresponda, para promover una práctica consciente y responsable.	Diferencia entre ética, moral, costumbres. Conceptos básicos: bien, deber, valor, virtud, responsabilidad. Teorías éticas principales: <ul style="list-style-type: none">▪ Ética deontológica.▪ Utilitarismo / consecuencialismo.▪ Ética de la virtud.▪ Ética del cuidado.▪ Éticas discursivas / contractuales.▪ Críticas postmodernas, relativismo, pluralismo moral.
Unidad 2: Argumentación Crítica Tiempo estimado en semanas: 10	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
CTS1. RDA 1.1: Identifica los principios éticos y las dimensiones de la responsabilidad social, en las decisiones propias y de otros, a partir de los efectos en el ámbito profesional, interpersonal, personal y/o académico, según corresponda, para promover una práctica consciente y responsable. CTS7. RDA1.1: Identifica las características de los escenarios y situaciones comunicativas en contextos profesionales y académico, para comprender mejor las dinámicas y requerimientos de cada situación. CTS7. RDA 1.2: Elabora ideas u opiniones, considerando el uso adecuado del idioma inglés y español, para responder a tareas encomendadas en el contexto disciplinar. CTS7. RDA 1.3: Comunica de manera efectiva información, utilizando un lenguaje verbal y no verbal, considerando el contexto académico y/o profesional, para asegurar una comunicación clara y precisa.	Teorías de la Argumentación crítica. Formalidad de los argumentos. Características del pensamiento crítico. Principios de la argumentación crítica. Falacias.



6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

X	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
X	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
X	Investigaciones		Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones		Otros 1:
X	Aula invertida		Otros 2:

7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
Certamen 1 (C1)	30
Certamen 2 (C2)	30
Trabajo Colaborativo (TC)	40

Calificación final:

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:

$$NF = C1 * 0,3 + C2 * 0,3 + TC * 0,4$$

Condiciones de aprobación:

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia mayor o igual a 80%.

Si el/la estudiante obtiene **NF** mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como $NF = \min(NF, 50)$.

Los/as estudiantes que obtengan **NF** mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.



8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">▪ Camps, V. (2000). Historia de la ética: la ética contemporánea. Editorial Crítica.▪ Damer, T. E. (2012). Attacking faulty reasoning: A practical guide to fallacy-free arguments (7th ed.). Wadsworth Cengage Learning.
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none">▪ Aristóteles. (2009). <i>Ética a Nicómaco</i> (M. Araujo y J. Marías, Trads.). Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.▪ Kant, I. (2002). Fundamentación para una metafísica de las costumbres (selección; R. Aramayo, Trad.). Alianza Editorial.▪ Bentham, Jeremy (2008). Los principios de la moral y la legislación, traducción de Margarita Costa, Editorial Claridad, Buenos Aires, Argentina.▪ Mill, John Stuart (2023). El utilitarismo, Alianza editorial: Madrid.▪ Marx, K. (1859/2001). Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política. Disponible en: https://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/criteconpol.htm▪ Cortina, A. (2005), <i>Ética de la empresa, Claves para una nueva cultura empresarial</i>. Madrid: Editorial Trotta.
Virtuales	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula Virtual USM

9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura



CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN
(SCT-CHILE)

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
HORAS DOCENCIA DIRECTA			
Cátedra	2,33	16	37,28
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	1	2,33
Otras (Especificar)			
Total de horas directas			39,61
HORAS AUTÓNOMAS			
Proyectos/Informes/Tareas	1	17	17
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	17	25,5
Otras (Especificar)			
Total de horas autónomas			42,5
TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS			82,11
TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3 SCT-CHILE

Elaborado por: Lorena Zuchel. Departamento de Estudios Humanísticos. Fecha de aprobación por el Departamento: 19.11.2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión Ordinaria 11/12/2025; Acuerdo 059/2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión Ordinaria 13/12/2016; Acuerdo 016/2016 Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/PPP*: No aplica	Observaciones:
--	----------------

*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

