



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Visión Inmanente del Quehacer Humano					Sigla	HRW102
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos					Semestre	1-2
Prerrequisitos	Sin prerrequisitos						
Área del conocimiento (OCDE)	Humanidades						
Eje formativo	Electivos						
Créditos SCT-Chile	3					Número de horas totales semestrales	82,11
Horas docencia directa semanales						Horas trabajo autónomo semanales	
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	2,5	
2,33							

2. Descripción de la asignatura

El estudiantado adquiere los conceptos fundamentales de la antropología filosófica que le permiten desarrollar una actitud reflexiva y crítica frente al quehacer humano. A partir del estudio de diversas concepciones sobre la persona, el cuerpo, la mente, la libertad, la técnica y la cultura, analiza los modos en que el ser humano se comprende a sí mismo en relación con el mundo y con los demás.

La asignatura ofrece las bases de la teoría del conocimiento, de la ética filosófica y de la ética aplicada, orientando la reflexión hacia los desafíos contemporáneos del ejercicio profesional, tales como el desarrollo sustentable, la responsabilidad social y el impacto de la técnica. El o la estudiante integra estos saberes para elaborar juicios éticos y filosóficos sobre su práctica profesional, fortaleciendo una visión integral, situada y humanista de la ingeniería y las ciencias.

3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

Conocer y utilizar el sistema lingüístico español a nivel de pregrado para comunicar oralmente ideas y opiniones en el contexto académico.

4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

Competencias Transversales Sello:

CTS1 Responsabilidad Social y Ética: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestas al servicio de la comunidad y de la sociedad en beneficio de un bien común, por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María (Nivel Inicial).

CTS7 Comunicación Efectiva: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Inicial).





5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Unidad 1: Las cuestiones del pensar Tiempo estimado en semanas: 7	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>CTS1. RDA1.1: Identifica los principios éticos y las dimensiones de la responsabilidad social, en las decisiones propias y de otros, a partir de los efectos en el ámbito profesional, interpersonal, personal y/o académico, según corresponda, para promover una práctica consciente y responsable.</p> <p>CTS7. RDA 1.1: Identifica las características de los escenarios y situaciones comunicativas en contextos profesionales y académico, para comprender mejor las dinámicas y requerimientos de cada situación.</p>	<p>Teoría del Conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problema ontológico. ▪ Empirismo. ▪ Idealismo. <p>Ética filosófica y Ética práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética filosófica: autores clásicos, modernos y contemporáneos. ▪ Ética práctica: en autores y autoras contemporáneos/as.
Unidad 2: Preguntas sobre la práctica y el deber. Tiempo estimado en semanas: 10	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>CTS1. RDA 1.1: Identifica los principios éticos y las dimensiones de la responsabilidad social, en las decisiones propias y de otros, a partir de los efectos en el ámbito profesional, interpersonal, personal y/o académico, según corresponda, para promover una práctica consciente y responsable</p> <p>CTS7. RDA 1.1: Identifica las características de los escenarios y situaciones comunicativas en contextos profesionales y académico, para comprender mejor las dinámicas y requerimientos de cada situación.</p> <p>CTS7. RDA 1.2: Elabora ideas u opiniones, considerando el uso adecuado del idioma inglés y español, para responder a tareas encomendadas en el contexto disciplinar.</p> <p>CTS7. RDA 1.3: Comunica de manera efectiva información, utilizando un lenguaje verbal y no verbal considerando el contexto académico y/o profesional, para asegurar una comunicación clara y precisa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicaciones éticas en un proyecto dado para dar con soluciones que cumplan con los parámetros del desarrollo sustentable. ▪ Bases del desarrollo sustentable. ▪ Problemas actuales medioambientales y sociopolíticos.

6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

X	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
	Investigaciones	X	Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias	X	Estudio de casos
	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones		Otros 1:
	Aula invertida		Otros 2:



7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
Certamen 1 (C1)	30
Certamen 2 (C2)	30
Trabajo Colaborativo (TC)	40

Calificación final:

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:

$$NF = C1 * 0,3 + C2 * 0,3 + TC * 0,4$$

Condiciones de aprobación:

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia mayor o igual a 80%.

Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como $NF = \min(NF, 50)$.

Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.

8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">▪ Camps, V. (2000). Historia de la ética: la ética contemporánea. Editorial Crítica.▪ Cortina, A., & Martínez, E. (1996). Ética. Akal.
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none">▪ Giannini, H. (2006). Breve historia de la filosofía. Editorial Catalonia.
Virtuales	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula Virtual

9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT-CHILE)

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
HORAS DOCENCIA DIRECTA			
Cátedra	2,33	16	37,28
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	1	2,33
Otras (Especificar)			
Total de horas directas			39,61
HORAS AUTÓNOMAS			
Proyectos/Informes/Tareas	1	17	17
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	17	25,5
Otras (Especificar)			
Total de horas autónomas			42,5
TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS			82,11
TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3 SCT-CHILE

Elaborado por: Lorena Zuchel. Departamento de Estudios Humanísticos. Fecha de aprobación por el Departamento: 19.11.2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión Ordinaria 11/12/2025; Acuerdo 059/2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión Ordinaria 13/12/2016; Acuerdo 016/2016 Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/PPP*: No aplica	Observaciones:
--	----------------

*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

