



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Inglés IV	Sigla	HMN70925			
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos Departamento de Ciencias (Viña del Mar) Departamento de Ciencias (Concepción)	Semestre	5 - 6			
Prerrequisitos	Inglés III (HMN70725)					
Área del conocimiento (OCDE)	Humanidades					
Eje formativo	Competencias Transversales Sello					
Créditos SCT-Chile	3	Número de horas totales semestrales	76,11			
Horas docencia directa semanales			Horas trabajo autónomo semanales:			
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	
2,33	-	-	-	-	-	2,5

### 2. Descripción de la asignatura

El/la estudiante consolida un nivel A2 correspondiente a un Usuario Básico Experto en inglés, como lengua extranjera según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Focaliza el aprendizaje de este idioma, en la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con el entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes. Desarrolla la producción de textos orales y escritos acordes con las necesidades impuestas por los contextos comunicativos específicos.

### 3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

Obtiene un puntaje entre 43 y 53 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).

#### Inglés III

- Discrimina ideas principales y secundarias en textos de una extensión igual o menor a 2500 palabras, describiendo experiencias relacionadas con el entorno personal e interpersonal
- Crea textos descriptivos, informativos e instructivos de una extensión no mayor a 750 palabras, parafraseando oraciones en modalidad escrita.

### 4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

#### Competencias Específicas

**CE4:** El/la estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones).

**CE5:** El/la estudiante sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

**CE6:** El/la estudiante sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.



### Competencia Transversal Sello

**CTS7 Comunicación Efectiva:** El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Intermedio).

### 5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Unidad 1: Mi entorno personal	
Tiempo estimado en semanas: 17 semanas	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<b>RDA 5.1:</b> Infiere información relevante en textos orales y escritos de modalidades instructiva, informativa, descriptiva y narrativa, relacionándolas con su entorno personal e interpersonal.	<ul style="list-style-type: none"><li>Temas: Medioambiente y naturaleza, sociedad y cultura, celebraciones y desarrollo profesional</li><li>Contenidos léxicos: elementos de la naturaleza, fenómenos naturales, conservación y medioambiente, formación y aprendizaje.</li><li>Contenidos gramaticales: voz pasiva, condicional, Verbos modales para necesidad y consejo, comparaciones de igualdad.</li><li>Funciones lingüísticas: expresa preferencias y elecciones, explica razones, relata experiencias, describe más detalladamente.</li></ul>
<b>RDA 6.1:</b> Compara ideas principales y secundarias, elaborando textos de una extensión igual o menor a 2750 palabras. <b>CTS7. RDA 2.2:</b> Analiza los contextos comunicativos, los sujetos y los registros de habla en situaciones comunicativas orales y escritas, en idioma inglés y español, adaptándose de manera efectiva a los diferentes contextos, para comunicarse adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"><li>Temas: Medioambiente y naturaleza, sociedad y cultura, celebraciones y desarrollo profesional</li><li>Contenidos léxicos: elementos de la naturaleza, fenómenos naturales, conservación y medioambiente, formación y aprendizaje.</li><li>Contenidos gramaticales: voz pasiva, condicional, Verbos modales para necesidad y consejo, comparaciones de igualdad.</li><li>Funciones lingüísticas: expresa preferencias y elecciones, explica razones, relata experiencias, describe más detalladamente.</li></ul>
<b>RDA 5.2:</b> Produce textos descriptivos, informativos e instructivos, de una extensión no mayor a 1000 palabras, parafraseando oraciones en modalidad escrita. CE5	<ul style="list-style-type: none"><li>Temas: Medioambiente y naturaleza, sociedad y cultura, celebraciones y desarrollo profesional</li><li>Contenidos léxicos: elementos de la naturaleza, fenómenos naturales, conservación y medioambiente, formación y aprendizaje.</li><li>Contenidos gramaticales: voz pasiva, condicional, Verbos modales para necesidad y consejo, comparaciones de igualdad.</li><li>Funciones lingüísticas: expresa preferencias y elecciones, explica razones, relata experiencias, describe más detalladamente.</li></ul>



<p><b>RDA 4.1:</b> Formula ideas y preguntas en modalidad oral, explicando acontecimientos relacionados con el mundo personal e interpersonal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Temas: Medioambiente y naturaleza, sociedad y cultura, celebraciones y desarrollo profesional</li> <li>▪ Contenidos léxicos: elementos de la naturaleza, fenómenos naturales, conservación y medioambiente, formación y aprendizaje.</li> <li>▪ Contenidos gramaticales: voz pasiva, condicional, Verbos modales para necesidad y consejo, comparaciones de igualdad.</li> <li>▪ Funciones lingüísticas: expresa preferencias y elecciones, explica razones, relata experiencias, describe más detalladamente.</li> </ul>
--	--

#### 6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

X	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
	Investigaciones		Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones	X	Otros 1: Enfoque comunicativo
X	Aula invertida		Otros 2:

#### 7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
(Cer) Certámenes escritos / Comprehensive tests (mínimo 2)	30
(Coe) Controles orales y escritos (mínimo 3)	30
(CerO) Certámenes orales (mínimo 2)	40

**Calificación final:**

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:

$$NF = Cer * 0,3 + Coe * 0,3 + CerO * 0,4$$

**Condiciones de aprobación:**

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia a clases mayor o igual a 80%.

Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como  $NF = \min(NF, 50)$ .

Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.



UNIVERSIDAD TÉCNICA  
FEDERICO SANTA MARÍA  
Dirección General de Docencia

#### 8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Milner M., Jenkins R. (2015). World English 2B (2ª ed.). Boston: Cengage Learning.</li></ul>
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ No aplica</li></ul>
Virtuales	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula virtual</li></ul>

#### 9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura
HCW200	Inglés 4





UNIVERSIDAD TÉCNICA  
FEDERICO SANTA MARÍA  
Dirección General de Docencia

### CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT-CHILE)

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
<b>HORAS DOCENCIA DIRECTA</b>			
Cátedra	2,33	11	25,63
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	6	13,98
Otras (Especificar)			
<b>Total de horas directas</b>			<b>39,61</b>
<b>HORAS AUTÓNOMAS</b>			
Proyectos/Informes/Tareas			
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	15	22,5
Otras: tareas obligatorias	1	14	14
<b>Total de horas autónomas</b>			<b>36,5</b>
<b>TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS</b>			<b>76,11</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b>			<b>3 SCT-CHILE</b>

Elaborado por: Departamento de Estudios Humanísticos Fecha de aprobación por el Departamento: 9 de julio 2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: <b>Sesión ordinaria 25/09/2025; Acuerdo 032/2025</b> Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/ CPP*: No aplica	Observaciones:
---	----------------

\*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

