



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Inglés III	Sigla	HMN70725			
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos Departamento de Ciencias (Viña del Mar) Departamento de Ciencias (Concepción)	Semestre	3 - 4			
Prerrequisitos	Inglés II (HXW007)					
Área del conocimiento (OCDE)	Humanidades					
Eje formativo	Competencias Transversales Sello					
Créditos SCT-Chile	3	Número de horas totales semestrales	76,11			
Horas docencia directa semanales:		Horas trabajo autónomo semanales:				
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	2,5
2,33	-	-	-	-	-	

2. Descripción de la asignatura

El/la estudiante inicia el desarrollo de un nivel de desempeño A2 correspondiente a Usuario Básico Avanzado en inglés como lengua extranjera según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Focaliza el aprendizaje en la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes y produce textos orales y escritos, acordes con las necesidades de contextos comunicativos específicos.

3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

Obtiene un puntaje entre 32 y 42 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).

Inglés II

- Discrimina ideas principales y secundarias en textos de una extensión igual o menor a 1500 palabras, describiendo experiencias relacionadas con el entorno personal e interpersonal.
- Crea textos descriptivos, informativos e instructivos de una extensión no mayor a 550 palabras, parafraseando oraciones en modalidad escrita.

4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

Competencias Específicas:

CE4: El/la estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones).

CE5: El/la estudiante sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

CE6: El/la estudiante sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.



Competencia Transversal Sello

CTS7 Comunicación Efectiva: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Inicial).

5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Unidad 1: Mi entorno personal Tiempo estimado en semanas: 17 semanas	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>RDA 4.1: Infiere información relevante en textos orales y escritos de modalidades instructiva e informativa, intercambiando ideas con sus pares.</p> <p>CTS7. RDA 1.1: Identifica las características de los escenarios y situaciones comunicativas en contextos profesionales y académico, para comprender mejor las dinámicas y requerimientos de cada situación.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Temas: bienestar y salud, identidad y comunicación, desarrollo personal, sociedad.▪ Contenidos léxicos: alimentos, clima, mapas, vida cotidiana, etapas de la vida, comunicación y cultura.▪ Contenidos gramaticales: presente simple, presente continuo, pasado simple, presente perfecto, futuro, pasado continuo, comparaciones.▪ Funciones lingüísticas: expresa preferencias, sugiere y recomienda, describe y compara lugares, da instrucciones/indicaciones, narra cambios en el tiempo.
<p>RDA 5.1: Discrimina ideas principales y secundarias en textos de una extensión igual o menor a 2500 palabras, describiendo experiencias relacionadas con el entorno personal e interpersonal.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Temas: bienestar y salud, identidad y comunicación, desarrollo personal, sociedad.▪ Contenidos léxicos: alimentos, clima, mapas, vida cotidiana, etapas de la vida, comunicación y cultura.▪ Contenidos gramaticales: presente simple, presente continuo, pasado simple, presente perfecto, futuro, pasado continuo, comparaciones.▪ Funciones lingüísticas: expresa preferencias, sugiere y recomienda, describe y compara lugares, da instrucciones/indicaciones, narra cambios en el tiempo.
<p>RDA 5.2: Crea textos descriptivos, informativos e instructivos de una extensión no mayor a 750 palabras, parafraseando oraciones en modalidad escrita.</p> <p>CTS7. RDA 1.3: Comunica de manera efectiva información, utilizando un lenguaje verbal y no verbal considerando el contexto académico y/o profesional, para asegurar una comunicación clara y precisa.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Temas: bienestar y salud, identidad y comunicación, desarrollo personal, sociedad.▪ Contenidos léxicos: alimentos, clima, mapas, vida cotidiana, etapas de la vida, comunicación y cultura.▪ Contenidos gramaticales: presente simple, presente continuo, pasado simple, presente perfecto, futuro, pasado continuo, comparaciones.▪ Funciones lingüísticas: expresa preferencias, sugiere y recomienda, describe y compara lugares, da instrucciones/indicaciones, narra cambios en el tiempo.



<p>RDA 6.1: Elabora una conversación oral espontánea, explicando acontecimientos relacionados con su mundo personal e interpersonal.</p> <p>CTS7. RDA 1.2: Elabora ideas u opiniones, considerando el uso adecuado del idioma inglés y español, para responder a tareas encomendadas en el contexto disciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Temas: bienestar y salud, identidad y comunicación, desarrollo personal, sociedad. ▪ Contenidos léxicos: alimentos, clima, mapas, vida citadina, etapas de la vida, comunicación y cultura. ▪ Contenidos gramaticales: presente simple, presente continuo, pasado simple, presente perfecto, futuro, pasado continuo, comparaciones. ▪ Funciones lingüísticas: expresa preferencias, sugiere y recomienda, describe y compara lugares, da instrucciones/indicaciones, narra cambios en el tiempo.
---	--

6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

X	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
	Investigaciones		Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones	X	Otros 1: Enfoque comunicativo
X	Aula invertida		Otros 2:

7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
(Cer) Certámenes escritos / Comprehensive tests (mínimo 2)	40
(Coe) Controles orales y escritos (mínimo 3)	30
(CerO) Certámenes orales (mínimo 2)	30

Calificación final:

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:

$$NF = Cer * 0,4 + Coe * 0,3 + CerO * 0,3$$

Condiciones de aprobación:

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia a clases mayor o igual a 80%.

Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como $NF = \min(NF, 50)$.

Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	▪ Milner M., Jenkins R. (2015). <i>World English 2A</i> (2ª ed.). Boston: Cengage Learning.
Bibliografía recomendada	▪ No aplica
Virtuales	▪ Aula virtual

9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura
HCW102	Inglés 3

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT-CHILE)

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
HORAS DOCENCIA DIRECTA			
Cátedra	2,33	11	25,63
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	6	13,98
Otras (Especificar)			
Total de horas directas			39,61
HORAS AUTÓNOMAS			
Proyectos/Informes/Tareas			
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	15	22,5
Otras: tareas obligatorias	1	14	14
Total de horas autónomas			36,5
TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS			76,11
TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3 SCT-CHILE

Elaborado por: Departamento de Estudios Humanísticos Fecha de aprobación por el Departamento: 9 de julio 2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión ordinaria 25/09/2025; Acuerdo 032/2025 Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/PPP*: No aplica	Observaciones:
--	----------------

*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

