



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Análisis Crítico de Texto				Sigla	HMN70625
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos Departamento de Ciencias (Viña del Mar) Departamento de Ciencias (Concepción)				Semestre	3-4
Prerrequisitos	Sin prerrequisito					
Área del conocimiento (OCDE)	Humanidades					
Eje formativo	Competencias Transversales Sello					
Créditos SCT-Chile	3				Número de horas totales semestrales	76,11
Horas docencia directa semanales					Horas trabajo autónomo semanales:	
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	2,1
2,33	-	-	-	-	-	

### 2. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como propósito desarrollar la comprensión lectora como una habilidad fundamental para la formación de personas comunicativamente competentes. Se busca que el estudiantado adquiera y aplique técnicas y estrategias que le permitan interpretar, analizar y reflexionar críticamente sobre diversos textos, expresándose con coherencia, cohesión, claridad, respeto y responsabilidad.

De este modo, se contribuye activamente a la construcción de comunidades académicas y profesionales más justas, equitativas y diversas.

Para ello, las y los estudiantes abordan géneros discursivos de diversa naturaleza y complejidad básica-intermedia, desarrollando habilidades de comprensión lectora, interpretación crítica y argumentación, lo que les permitirá acceder a saberes avanzados y construir una base sólida para la lectura académica inicial.

Además, se promueve el uso correcto y consciente de la lengua materna, incluyendo el respeto por las normas gramaticales, ortográficas y de estilo, así como la incorporación de un lenguaje inclusivo y no sexista.

### 3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

- Utiliza adecuadamente léxico desarrollado durante su etapa formativa escolar.
- Aplica elementos de cohesión y coherencia textual.

### 4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

#### Competencia Transversal Sello

**CTS7 Comunicación Efectiva:** El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Inicial).



## 5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Tiempo estimado en semanas: 17 semanas	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<b>CTS7. RDA 1.1:</b> Identifica las características de los escenarios y situaciones comunicativas en contextos profesionales y académico, para comprender mejor las dinámicas y requerimientos de cada situación.	<ul style="list-style-type: none"><li>Tipos y estructuras de textos (narrativos, expositivos, argumentativos).</li><li>Estrategias de lectura: inferencia, predicción, formulación de preguntas, organización gráfica de la información.</li><li>Elementos paratextuales y su función en la comprensión.</li></ul>
<b>CTS7. RDA 1.2:</b> Elabora ideas u opiniones, considerando el uso adecuado del idioma inglés y español, para responder a tareas encomendadas en el contexto disciplinar.	<ul style="list-style-type: none"><li>Elementos del pensamiento crítico: inferencia, evidencia, supuestos, implicaciones.</li><li>Argumentación: tipos de argumentos, falacias, estructura del texto argumentativo.</li><li>Intención comunicativa y función del texto.</li></ul>
<b>CTS7. RDA 1.3:</b> Comunica de manera efectiva información, utilizando un lenguaje verbal y no verbal considerando el contexto académico y/o profesional, para asegurar una comunicación clara y precisa.	<ul style="list-style-type: none"><li>Lenguaje inclusivo: definiciones, principios y recursos lingüísticos.</li><li>Ejemplos de lenguaje sexista y alternativas no sexistas.</li><li>El papel del lenguaje en la construcción de identidades y relaciones de poder.</li></ul>

## 6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

X	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
	Investigaciones	X	Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio		Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones		Otros 1:
	Aula invertida		Otros 2:



### 7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
Certámenes Escritos (Cer) 2 a 3	60
Controles Orales y Escritos (Coe) 3 a 4	40

**Calificación final:**

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:  
$$NF = Cer * 0,6 + Coe * 0,4$$

**Condiciones de aprobación:**

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia mayor o igual a 80%.

Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como  $NF = \min(NF, 50)$ .

Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.

### 8. Recursos para el aprendizaje

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grabe, W., &amp; Stoller, F. L. (2019). Teaching and researching reading (3rd ed.). Routledge.</li></ul>
<b>Bibliografía recomendada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Browne, M. N., &amp; Keeley, S. M. (2017). Asking the right questions: A guide to critical thinking (12th ed.). Pearson.</li><li>▪ Zamel, V., &amp; Spack, R. (Eds.). (2004). Crossing the curriculum: Multilingual learners in college classrooms. Lawrence Erlbaum Associates.</li></ul>
<b>Virtuales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula virtual USM</li></ul>

### 9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura



UNIVERSIDAD TÉCNICA  
FEDERICO SANTA MARÍA  
Dirección General de Docencia

**CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN  
(SCT-CHILE)**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
<b>HORAS DOCENCIA DIRECTA</b>			
Cátedra	2,33	11	25,63
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	6	13,98
Otras (Especificar)			
<b>Total de horas directas</b>			39,61
<b>HORAS AUTÓNOMAS</b>			
Proyectos/Informes/Tareas			
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	15	22,5
Otras: tareas obligatorias	1	14	14
<b>Total de horas autónomas</b>			36,5
<b>TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS</b>			76,11
<b>TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b>			<b>3 SCT-CHILE</b>

Elaborado por: Marianna Oyanedel (Departamento Estudios Humanísticos) Fecha de aprobación por el Departamento: 9 de julio 2025 <b>Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión ordinaria 25/09/2025; Acuerdo 032/2025</b> Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/_CPP*: No aplica	Observaciones:
--	----------------

\*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

