



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Equidad de Género y Perspectivas Feministas	Sigla	HMN31325			
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos	Semestre	5-6-7-8			
Prerrequisitos	Proyecto Inicial (IWG400)					
Área del conocimiento (OCDE)	Ciencias Sociales					
Eje formativo	Electivo					
Créditos SCT-Chile	3	Número de horas totales semestrales	78,11			
Horas docencia directa semanales		Horas trabajo autónomo semanales				
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	2,26
2,33						

### 2. Descripción de la asignatura

En esta asignatura, el estudiantado reconoce un marco conceptual sobre las principales corrientes feministas y teorías de género, dando énfasis a conceptos, usos y aplicaciones históricas. Desarrollan, además, habilidades de reflexión, diálogo y pensamiento crítico en torno a la equidad de género en diversos espacios sociales, contribuyendo a la comprensión y ampliación de los debates actuales, aportando a la disminución de la inequidad social entre géneros. Con los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales generan y participan de discusiones colectivas para la construcción de propuestas actualizadas en materia de equidad de género, desarrollando una mirada crítica basada en evidencia científica, responsable y ética, comunicando efectivamente sus ideas y dando cuenta de la estrecha relación entre teoría y praxis.

### 3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

#### Proyecto Inicial:

- Aplica conceptos de responsabilidad social y ética, a través de proyectos colaborativos que contribuyan a la sociedad y al bien común, para desarrollar iniciativas que generen valor social

### 4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

#### Competencias Transversales Sello USM:

**CT1 Responsabilidad Social y Ética:** El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestas al servicio de la comunidad y de la sociedad en pos de un bien común, por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María (Nivel Intermedio).

**CT7 Comunicación Efectiva:** El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Intermedio).



## 5. Resultados de aprendizaje y contenidos

<b>Unidad 1:</b> Problemáticas fundamentales y antecedentes históricos. <b>Tiempo estimado en semanas:</b> 5	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<b>CTS1.RDA 2.1:</b> Evalúa principios éticos y dimensiones de la responsabilidad social, en las decisiones propias y de otros, a partir de los efectos en el ámbito profesional, interpersonal, personal y/o académico, para asegurar un juicio crítico y fundamentado.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Teorías sobre el sujeto teórico y la idea biologicista de género: Esencialismo biológico y evidencias actuales.</li><li>▪ Reflexión crítica al género como concepto</li><li>▪ Estereotipos, discriminación y prejuicios sociales.</li><li>▪ Reproducción y políticas del cuidado.</li><li>▪ Ciencia y tecnología desde una mirada feminista.</li></ul>
<b>Unidad 2:</b> Demandas históricas, historia de las demandas <b>Tiempo estimado en semanas:</b> 6	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<b>CTS1.RDA 2.2:</b> Evalúa soluciones que contribuyan al desarrollo sustentable, en la región o el país, sobre la base del reconocimiento de la diversidad y las necesidades de la sociedad, para implementar estrategias inclusivas y efectivas.  <b>CTS7. RDA 2.2:</b> Analiza los contextos comunicativos, los sujetos y los registros de habla en situaciones comunicativas orales y escritas, en idioma inglés y español, adaptándose de manera efectiva a los diferentes contextos, para comunicarse adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Las olas del feminismo</li><li>▪ Derivas actuales del Feminismo de la diferencia: los nuevos materialismos</li><li>▪ Violencia de género, demandas legislativas y movimientos de denuncia</li><li>▪ Transfeminismos en sudamérica</li><li>▪ Investigación con perspectiva de género basada en evidencia</li></ul>
<b>Unidad 3:</b> Propuestas de equidad de género y justicia social <b>Tiempo estimado en semanas:</b> 5	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<b>CTS7. RDA 2.1:</b> Organiza información especializada, ideas u opiniones, de acuerdo con distintas técnicas y herramientas, evaluando la pertinencia de la información y adaptándose según el contexto profesional y/o académico, empleando el idioma inglés y español para asegurar la relevancia y claridad de la comunicación.  <b>CTS7. RDA 2.3:</b> Comunica de manera efectiva información especializada, ideas u opiniones, tanto en idioma inglés como en español, adaptando su mensaje en función de las necesidades e intereses de los sujetos para asegurar la precisión y relevancia del contenido.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estereotipos, discriminación y prejuicios sociales.</li><li>▪ Organizaciones actuales: Observatorios, movimientos de base e institucionales. Respuestas estatales a la disminución de la inequidad social de género.</li><li>▪ Lecturas de las principales estrategias y horizontes para la organización en el marco Organizaciones actuales: Observatorios, movimientos de base e institucionales.</li><li>▪ Respuestas estatales a la disminución de la inequidad social de género.</li><li>▪ Equidad de género en políticas públicas y organizaciones. Modelos de acción en STEM.</li><li>▪ Divulgación científica con perspectiva de género.</li></ul>



## 6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
	Aprendizaje orientado a proyectos	X	Elaboración de informes/papers
X	Investigaciones	X	Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones		Otros 1:
	Aula invertida		Otros 2:

## 7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
Informes intermedios (II) (2 a 3)	50
Informe final (IF) (1)	25
Actividad de divulgación científica (ADC) (1)	15
Autoevaluación (AE) (1)	10

### Calificación final:

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:

$$NF = II * 0,5 + IF * 0,25 + ADC * 0,15 + AE * 0,1$$

### Condiciones de aprobación:

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia mayor o igual a 75%.

Si el/la estudiante obtiene **NF** mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como  $NF = \min(NF, 50)$ .

Los/as estudiantes que obtengan **NF** mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.

## 8. Recursos para el aprendizaje

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hooks, Bell (2017). El feminismo es para todo el mundo. Madrid: Traficantes de sueños.</li> </ul>
<b>Bibliografía recomendada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Butler, J. (1991). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Paidós.</li> <li>▪ Haraway, D. (1991). Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinvención de la naturaleza. Ediciones Cátedra.</li> <li>▪ Segato, Rita (2016). La guerra contra las mujeres. Editorial Traficantes de Sueños.</li> </ul>
<b>Virtual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula USM</li> </ul>

## 9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura

**CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN  
(SCT-CHILE)**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
<b>HORAS DOCENCIA DIRECTA</b>			
Cátedra	2,33	13	30,29
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller	2,33	3	6,99
Evaluaciones			
Presentaciones	2,33	1	2,33
<b>Total de horas directas</b>			<b>39,61</b>
<b>HORAS AUTÓNOMAS</b>			
Proyectos/Informes/Tareas	2,5	4	10
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	14	21
Presentaciones	2,5	3	7,5
<b>Total de horas autónomas</b>			<b>38,5</b>
<b>TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS</b>			<b>78,11</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b>			<b>3 SCT-CHILE</b>

<p>Elaborado por: Paulina Santander Astorga. Departamento de Estudios Humanísticos</p> <p>Fecha de aprobación por el Departamento: 19.11.2025</p> <p>Fecha de aprobación por el CCDD*: <b>Sesión Ordinaria 11/12/2025; Acuerdo 059/2025</b></p> <p>Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica</p> <p>Fecha de aprobación por el CPCT/PPP*: No aplica</p>	Observaciones:
---	----------------

\*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.