



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Desarrollo Personal y Transformación Social				Sigla	HMN01125
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos				Semestre	1-2-3-4
Prerrequisitos	Sin prerrequisito					
Área del conocimiento (OCDE)	Ciencias Sociales					
Eje formativo	Asignatura electiva					
Créditos SCT-Chile	3				Número de horas totales semestrales	79,94
Horas docencia directa semanales					Horas trabajo autónomo semanales	
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	2,5
2,33						

2. Descripción de la asignatura

La asignatura promueve el crecimiento y desarrollo personal de las y los estudiantes mediante procesos de reflexión individual y colectiva que integran el autoconocimiento con la responsabilidad social. Se concibe el desarrollo personal como un proceso ético y comunitario orientado al bienestar común y a la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno. A través de metodologías participativas, actividades de colaboración y diálogo, el estudiantado fortalece sus habilidades socioemocionales, pensamiento crítico y comunicación efectiva, contribuyendo a su formación integral y al desarrollo de una mirada consciente, empática y responsable frente a los desafíos sociales contemporáneos.

3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

Conocer y utilizar el sistema lingüístico español a nivel de pregrado para comunicar oralmente ideas y opiniones en el contexto académico.

4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

Competencias Transversales Sello USM:

CTS1 Responsabilidad Social y Ética: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestas al servicio de la comunidad y de la sociedad en pos de un bien común, por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María (Nivel Inicial)

CTS7 Comunicación Efectiva: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Inicial)





5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Unidad 1: Autoconocimiento y Gestión Personal	
Tiempo estimado en semanas: 5	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>CTS1.RDA 1.1: Identifica los principios éticos y las dimensiones de la responsabilidad social, en las decisiones propias y de otros, a partir de los efectos en el ámbito profesional, interpersonal, personal y/o académico, según corresponda, para promover una práctica consciente y responsable.</p> <p>CTS7. RDA 1.1: Identifica las características de los escenarios y situaciones comunicativas en contextos profesionales y académico, para comprender mejor las dinámicas y requerimientos de cada situación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identidad y autoconocimiento ▪ Emociones y autorregulación ▪ Comunicación efectiva y escucha activa ▪ Relaciones interpersonales y trabajo en equipo.
Unidad 2: Ética, Responsabilidad y Bienestar Colectivo	
Tiempo estimado en semanas: 6	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>CTS1.RDA 1.2: Utiliza estrategias de responsabilidad social, que contribuyan al desarrollo sustentable en la región o el país, sobre la base del reconocimiento de la diversidad y las necesidades de la sociedad, para fomentar un impacto positivo y equitativo.</p> <p>CTS7. RDA 1.2: Elabora ideas u opiniones, considerando el uso adecuado del idioma inglés y español, para responder a tareas encomendadas en el contexto disciplinar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética personal y responsabilidad social ▪ Diversidad, inclusión y respeto ▪ Cuidado de sí, de los otros y del entorno ▪ Construcción de proyectos de vida ▪ Bienestar integral y salud mental ▪ Desafíos del mundo contemporáneo
Unidad 2: Acción y Transformación Social	
Tiempo estimado en semanas: 5	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>CTS1.RDA 1.3: Aplica conceptos de responsabilidad social y ética, a través de proyectos colaborativos que contribuyan a la sociedad y al bien común, para desarrollar iniciativas que generen valor social.</p> <p>CTS7. RDA 1.3: Comunica de manera efectiva información, utilizando un lenguaje verbal y no verbal considerando el contexto académico y/o profesional, para asegurar una comunicación clara y precisa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liderazgo ético y transformador ▪ Introducción al proyecto comunitario ▪ Ejecución de proyecto o actividad comunitaria ▪ Sistematización y evaluación del proyecto ▪ Cierre y presentación final

6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

	Aprendizaje basado en problemas	x	Clases expositivas
x	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
x	Investigaciones		Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	x	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias	x	Estudio de casos
x	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones		Otros 1:
	Aula invertida		Otros 2:



7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
Informes Intermedios (II) (2 a 3)	50
Informe final (IF) 1	20
Actividad con comunidad universitaria (ACU)	20
Autoevaluación (AE)	10

Calificación final:

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:

$$NF= II*0,5 +IF*0,20+ACU*0,20+AE*0,1$$

Condiciones de aprobación:

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia mayor o igual a 80%.

Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como $NF = \min(NF, 50)$.

Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.

8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">▪ Rose, N. (2019). <i>La invención del sí mismo: Poder, ética y subjetivación</i>. Pólvora Editorial.
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none">▪ Herrero, Y. (2022). <i>Cuidados, interdependencia, ecodependencia y vulnerabilidad</i>. Editorial Icaria.▪ Hernando, A. (2018). <i>La fantasía de la individualidad: Sobre la construcción sociohistórica del sujeto moderno</i>. Traficantes de Sueños.▪ Aranguren, L. A. (2022). <i>La ética del cuidado: Un nuevo paradigma de civilización</i>. Ediciones Khaf.
Virtuales	<ul style="list-style-type: none">▪ Aula USM

9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT-CHILE)

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
HORAS DOCENCIA DIRECTA			
Cátedra	2,33	13	30,29
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	4	9,32
Otras (Actividad comunidad)	2,33	1	2,33
Total de horas directas			41,94
HORAS AUTÓNOMAS			
Proyectos/Informes/Tareas	2,5	5	12,5
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1,5	17	25,5
Otras (Especificar)			
Total de horas autónomas			38
TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS			79,94
TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3 SCT-CHILE

Elaborado por: Paulina Santander. Departamento de Estudios Humanísticos Fecha de aprobación por el Departamento: 19.11.2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión Ordinaria 11/12/2025; Acuerdo 059/2025 Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/CPD*: No aplica	Observaciones:
--	----------------

*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

