



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Oralidad Académica II	Sigla	HCW432			
Unidad académica	Departamento Estudios Humanísticos	Semestre	5-6-7-8			
Prerrequisitos	Sin prerrequisito					
Área del conocimiento (OCDE)	Humanidades					
Eje formativo	Ciencias Sociales y Humanísticas					
Créditos SCT-Chile	3	Número de horas totales semestrales	79,61			
Horas docencia directa semanales		Horas trabajo autónomo semanales				
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	2,5
2,33						

2. Descripción de la asignatura

La asignatura de Oralidad Académica II tiene por objetivo proporcionar al estudiantado variadas estrategias con el fin de potenciar la competencia oral en las diferentes disciplinas universitarias. Para lograr lo anterior, el/la estudiante desarrolla habilidades comunicativas con énfasis en la oralidad, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas que permitan la solución de problemas comunicativos propios de su disciplina. Asimismo, produce discursos orales a partir de temas propios de su área de estudio. Junto con lo anterior, el/la estudiante planifica variados discursos desde una posición crítica y reflexiva de su disciplina, dando cuenta de su perspectiva teórica.

3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

Si bien la asignatura no establece ningún prerrequisito en términos formales, ya que no la precede ninguna otra con similares características, se requiere que el/la estudiante conozca y utilice el sistema lingüístico español a nivel de pregrado para comunicar oralmente ideas y opiniones en el contexto académico.

4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

Competencias Transversales Sello:

CTS7 Comunicación Efectiva: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Avanzado)

5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Tiempo estimado en semanas: 17 semanas	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>CTS7. RDA 2.1: Organiza información especializada, ideas u opiniones, de acuerdo con distintas técnicas y herramientas, evaluando la pertinencia de la información y adaptándose según el contexto profesional y/o académico, empleando el idioma inglés y español para asegurar la relevancia y claridad de la comunicación.</p> <p>CTS7. RDA 2.2: Analiza los contextos comunicativos, los sujetos y los registros de habla en situaciones</p>	<ul style="list-style-type: none">Principales géneros discursivos orales en el ámbito académico y disciplinar: seminarios, congresos, defensa de tesis, entre otros.Estructura de los principales géneros discursivos orales en el contexto académico y disciplinar.Recursos verbales y paraverbales.Convenciones del contexto universitario para la generación de discursos orales





comunicativas orales y escritas, en idioma inglés y español, adaptándose de manera efectiva a los diferentes contextos, para comunicarse adecuadamente.	académicos.
CTS7. RDA 2.3: Comunica de manera efectiva información especializada, ideas u opiniones, tanto en idioma inglés como en español, adaptando su mensaje en función de las necesidades e intereses de los sujetos para asegurar la precisión y relevancia del contenido	

6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
	Aprendizaje orientado a proyectos		Elaboración de informes/papers
	Investigaciones	X	Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo		Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones		Otros 1:
X	Aula invertida		Otros 2:

7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procedimientos de evaluación</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presentación Póster Académico (PP) 1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>PITCH (PI) 1 a 2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Actividad de memoria académica (AM) 1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Actividades en Clases (AC) 1 a 3</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Procedimientos de evaluación	%	Presentación Póster Académico (PP) 1	40	PITCH (PI) 1 a 2	30	Actividad de memoria académica (AM) 1	20	Actividades en Clases (AC) 1 a 3	10
Procedimientos de evaluación	%									
Presentación Póster Académico (PP) 1	40									
PITCH (PI) 1 a 2	30									
Actividad de memoria académica (AM) 1	20									
Actividades en Clases (AC) 1 a 3	10									
<p>Calificación Final:</p> <p>Se evalúa mediante 1 presentación póster académico (P), 1 a 2 Pitch (PI) 1 actividad de memoria (AM), 1 a 3 actividades de clases (AC).</p> <p>La Nota Final (NF) se obtiene de la siguiente manera:</p> $NF=PP*0,40+ PI*0,30 + AM*0,20 + AC*0,10$										
<p>Condiciones de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obtener NF mayor o igual a 55. ▪ Poseer asistencia mayor o igual a 80%. <p>Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como $NF = \min(NF, 50)$.</p> <p>Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.</p>										



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">▪ Material creado por profesor/a responsable del curso.
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none">▪ Casalmigilia & Tusón (2012). Las cosas del decir. Ed. Ariel.▪ Rojas, R. El arte de hablar y escribir. Experiencia y recomendaciones (2001). Ed. Plaza y Valdés.
Virtuales	<ul style="list-style-type: none">▪ Plataforma Educativa Virtual AULA-USM.

9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT-CHILE)

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
HORAS DOCENCIA DIRECTA			
Cátedra	2,33	14	32,62
Ayudantía			
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones	2,33	3	6,99
Otras (Especificar)			
Total de horas directas			39,61
HORAS AUTÓNOMAS			
Proyectos/Informes/Tareas			
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	2,5	16	40
Otras (Especificar)			
Total de horas autónomas			40
TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS			79,61
TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3 SCT-CHILE

Elaborado por: Marianna Oyanedel. Departamento Estudios Humanísticos Fecha de aprobación por el Departamento: 19.11.2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión Ordinaria 11/12/2025; Acuerdo 059/2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión Ordinaria 29/02/2024; Acuerdo 007/2024 Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/PPP*: No aplica	Observaciones:
--	----------------

*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

