



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Práctica en Acción Comunitaria	Sigla	HMN70825			
Unidad académica	Departamento de Estudios Humanísticos	Semestre	5 - 6			
Prerrequisitos	Proyecto Inicial (IWG400)					
Área del conocimiento (OCDE)	Ciencias Sociales					
Eje formativo	Ciencias Sociales					
Créditos SCT-Chile	3	Número de horas totales semestrales	79,5			
Horas docencia directa semanales		Horas trabajo autónomo semanales:				
Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Seminarios	Otros	2
2,33	1,17	-	-	-	-	

2. Descripción de la asignatura

La asignatura "Práctica en Acción Comunitaria" busca que el estudiantado desarrolle una comprensión crítica y reflexiva de la realidad social a través del trabajo directo con comunidades, fomentando la formación de criterios propios y actitudes comprometidas con el bien común a través de la metodología de Aprendizaje + Servicio. Asimismo, la asignatura promueve el desarrollo de la Responsabilidad Social y Ética, preparándolos para actuar en diversos contextos sociales y así contribuir al desarrollo integral del estudiantado.

A través de la intervención comunitaria en diversos territorios, el estudiantado se enfoca en la búsqueda de soluciones a problemáticas que afectan a personas, comunidades y organizaciones, fortaleciendo su capacidad de incidencia social desde una perspectiva ética por medio de la formulación de proyectos co-creados con las comunidades.

La asignatura se desarrolla por medio del trabajo colaborativo en aula, pero con una importante presencia en el territorio. De esta forma, el estudiantado tiene la posibilidad de vincular teoría y práctica desde una perspectiva situada.

3. Requisitos de entrada / Aprendizajes previos

Proyecto Inicial:

- Aplica conceptos de responsabilidad social y ética, a través de proyectos colaborativos que contribuyan a la sociedad y al bien común, para desarrollar iniciativas que generen valor social

4. Competencias del Perfil de egreso/graduación a las que tributa

Competencias Transversales Sello USM

CTS1 Responsabilidad Social y Ética: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestas al servicio de la comunidad y de la sociedad en pos de un bien común, por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María (Nivel Intermedio).

CTS7 Comunicación Efectiva: El/la estudiante -de acuerdo con su nivel formativo- comunica información que le permita transmitir elementos técnicos, ideas u opiniones, en un ámbito de formación práctica como personal, tanto en forma oral como escrita, de manera efectiva en idioma español e inglés (Nivel Intermedio).



5. Resultados de aprendizaje y contenidos

Tiempo estimado en semanas: 17 semanas	
Resultados de Aprendizaje	Contenidos
CTS1.RDA 2.1: Evalúa principios éticos y dimensiones de la responsabilidad social, en las decisiones propias y de otros, a partir de los efectos en el ámbito profesional, interpersonal, personal y/o académico, para asegurar un juicio crítico y fundamentado	<ul style="list-style-type: none">▪ Brechas, inequidad y derechos humanos.▪ Responsabilidad social y ética.▪ Ética de la ciudadanía.▪ Educación popular.▪ Marco conceptual de la metodología: Aprendizaje Servicio (AS).
CTS1.RDA 2.2: Evalúa soluciones que contribuyan al desarrollo sustentable, en la región o el país, sobre la base del reconocimiento de la diversidad y las necesidades de la sociedad, para implementar estrategias inclusivas y efectivas. CTS7.RDA 2.1: Organiza información especializada, ideas u opiniones, de acuerdo con distintas técnicas y herramientas, evaluando la pertinencia de la información y adaptándose según el contexto profesional y/o académico, empleando el idioma inglés y español para asegurar la relevancia y claridad de la comunicación CTS7.RDA 2.2: Analiza los contextos comunicativos, los sujetos y los registros de habla en situaciones comunicativas orales y escritas, en idioma inglés y español, adaptándose de manera efectiva a los diferentes contextos, para comunicarse adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Formulación de proyectos: Metodología Aprendizaje Servicio (AS).▪ Diagnósticos participativos.
CTS7.RDA 2.3: Comunica de manera efectiva información especializada, ideas u opiniones, tanto en idioma inglés como en español, adaptando su mensaje en función de las necesidades e intereses de los sujetos para asegurar la precisión y relevancia del contenido	<ul style="list-style-type: none">▪ Ejecución y evaluación de proyecto▪ Habilidades y comunicación pro - social.▪ Cierre de proyecto en conjunto con comunidades.

6. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

	Aprendizaje basado en problemas	X	Clases expositivas
X	Aprendizaje orientado a proyectos	X	Elaboración de informes/papers
	Investigaciones	X	Revisión bibliográfica
	Actividades de laboratorio	X	Exposiciones
X	Aprendizaje basado en experiencias		Estudio de casos
X	Aprendizaje colaborativo	X	Visitas a terreno
	Design thinking		Asistencia a seminarios/congresos
	Simulaciones	X	Otros 1: Aprendizaje + Servicio
	Aula invertida		Otros 2:



7. Evaluación de los resultados de aprendizaje, calificación y aprobación

Procedimientos de evaluación	%
Certamen (Cer) 1 a 2	20
Informes Proyecto (Inf) 2 a 3	60
Video síntesis de la intervención (V)	20

Calificación final:

La **Nota Final (NF)** se obtiene de la siguiente manera:
$$NF = Cer * 0,2 + Inf * 0,6 + V * 0,2$$

Condiciones de aprobación:

- Obtener **NF** mayor o igual a 55.
- Poseer asistencia a clases mayor o igual a 80%.
- Poseer asistencia al territorio mayor o igual a 80%.

Si el/la estudiante obtiene NF mayor o igual a 55, pero no cumple con el porcentaje mínimo de asistencia, su nota final se recalculará como $NF = \min(NF, 50)$.

Los/as estudiantes que obtengan NF mayor o igual a 55, bajo las consideraciones antes mencionadas, aprobarán la asignatura.

8. Recursos para el aprendizaje

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">▪ Tapia, M (2004): El valor pedagógico de las experiencias solidarias. La propuesta pedagógica del aprendizaje y servicio. Argentina: Ministerio de Educación.▪ Chiva, Ò.; Gil, J.; Corbatón, R. y Capella, C. (2016). El aprendizaje servicio como propuesta metodológica para una pedagogía crítica. RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, 2, 70-94.
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none">▪ Belando, M (Coord) (2015). La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio. Madrid: pirámide.▪ Deeley, S (2018). El aprendizaje y servicio en educación superior. Teoría, práctica y perspectiva crítica. Madrid: Narcea, S.A de ediciones.▪ De la Cruz Cristina (2016). Universidades Jesuitas y Responsabilidad Social basada en la Justicia Solidaria. ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura. 192(782), a363. https://doi.org/10.3989/arbor.2016.782n6008▪ Martínez, M (2008). Aprendizaje y servicio. Responsabilidad social de las Universidades. Barcelona: Ediciones Octaedro.▪ Romero, M. (2017): Aprender desde la metodología del aprendizaje y servicio: el saber oculto de los estudiantes universitarios. Actas del primer congreso Nacional de Pedagogías Universitarias y Didáctica del Derecha.
Virtuales	<ul style="list-style-type: none">▪ https://www.youtube.com/watch?v=Wj-AAoOm9Zs▪ https://www.youtube.com/watch?v=2va9ro1QIBA

9. Articulación Institucional

Sigla	Nombre de la asignatura





UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA
Dirección General de Docencia

CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT-CHILE)

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
HORAS DOCENCIA DIRECTA			
Cátedra	2,33	17	39,61
Ayudantía	1,17	17	19,89
Visitas industriales/de campo			
Laboratorios			
Taller			
Evaluaciones			
Otras (Especificar)			
Total de horas directas			59,5
HORAS AUTÓNOMAS			
Proyectos/Informes/Tareas	1	10	10
Seminarios o exposiciones			
Estudio personal	1	10	10
Total de horas autónomas			
TOTAL DE HORAS CRONOLÓGICAS			79,5
TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3 SCT-CHILE

Elaborado por: Paulina Santander, Daniel Manzano (Departamento Estudios Humanísticos). Fecha de aprobación por el Departamento: 9 de julio 2025 Fecha de aprobación por el CCDD*: Sesión ordinaria 25/09/2025; Acuerdo 032/2025 Fecha de aprobación por la Dirección de Postgrado*: No aplica Fecha de aprobación por el CPCT/ CPP*: No aplica	Observaciones:
---	----------------

*Según corresponda, pregrado (sedes/campus) o postgrado.

