

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: Visión Trascendente del Quehacer Humano		Sigla: HRW-101	Fecha de aprobación 20/10/2020 (CC.DD. Acuerdo 025/2020)		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: No tiene.	Examen: No tiene.	Unidad Académica que la imparte.		
Créditos SCT: 3			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal: 3	Ayudantía: No tiene.	Laboratorio: No tiene.	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos X
Eje formativo: Ciencias Sociales y Humanísticas.					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 98 horas cronológicas.					

Descripción de la Asignatura.

El estudiante analiza los procesos de la Historia de la Humanidad, desarrollando una visión global e integradora, así como el significado del ser humano como sujeto histórico y agente de cambio. Critica la historia global, nacional y local, utilizando fuentes testimoniales y científicas, contrastando su realidad cotidiana con lo expresado en los textos. Fortalece su comprensión de problemáticas contemporáneas heredadas de la historia, así como también sus responsabilidades profesionales, éticas y ciudadanas.

El estudiante actúa de manera responsable frente a los escenarios laborales colocando al servicio de la comunidad sus saberes, desde la responsabilidad y la ética, comunicando de manera efectiva sus ideas.

Requisitos de entrada.

- Comunicarse de manera oral y escrita en idioma español.
- Identificar acontecimientos históricos destacados, de carácter nacional, regional y/o mundial.

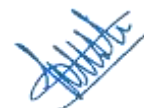
Contribución al perfil de egreso.

Competencia del Área de Historia:

- Analiza procesos históricos, locales, regionales y mundiales, a partir de una crítica reflexiva sobre sus impactos en la actualidad y el rol que les compete a los estudiantes como parte de la sociedad.

Competencias Transversales Sello:

- **Comunicación efectiva:** Comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español.
- **Responsabilidad Social y Ética:** Se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.



Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

- **Reconoce** la trayectoria del ser humano a través del tiempo, con una visión global e integradora, **describiendo** los hechos más importantes que identifican distintos períodos de la historia
- **Identifica** los pilares de la civilización occidental y los elementos constitutivos que la identifican, **desarrollando** su propio sentido de pertenencia.
- **Analiza** diversas fuentes testimoniales y bibliográficas, **relacionando** las experiencias históricas del pasado con la cotidianidad del mundo actual.
- **Distingue** la trayectoria y significado tanto de la tradición cristiana como del pensamiento secular occidental, **criticando** los aportes históricos en el desarrollo de la sociedad moderna.
- **Identifica** los problemas y desafíos de la sociedad contemporánea global, **reflexionando** sobre su propia experiencia en la sociedad actual.
- **Argumenta** en forma crítica sobre procesos históricos, **relacionándolos** con su entorno actual.

Contenidos temáticos.

Unidad I: Orígenes de la sociedad.

- Impacto de la historia de la humanidad ha tenido, reflexión de matrices ideológicas, filosóficas o científicas desde tiempos Antiguos.
- Primeras organizaciones sociales. Estructuras de poder. Sistemas de convivencia política.

Unidad II: Mundo Grecorromano.

- Antigüedad y mundo grecorromano, civilización, leyes, religión, filosofía, cultura.

Unidad III: Antigüedad tardía y el mundo Medieval.

- Religión, cristianismo y Formación de Europa.
- Feudalismo, Ciudad, Economía Agraria, Occidente como centro del mundo, Oriente pagano.
- Surgimiento y proyección del islam.

Unidad IV: Formación Mundo Moderno.

- Humanismo y Renacimiento. Revolución geográfica Renacimiento, surgimiento de la burguesía.
- Arte Religioso y Pagano, revolución geográfica.
- Reforma y Contrarreforma.
- Pensamiento ilustrado y secularización. Ideales ilustrados y cuestionamiento al poder absoluto.

Unidad V: Mundo Contemporáneo.

- Era de las Revoluciones, Balance y perspectiva del Siglo XX.
- Debate histórico contemporáneo: el tiempo presente, globalización y su impacto en el siglo XXI.

Metodología de enseñanza y de aprendizaje.

- Clases expositivas.
- Talleres de aplicación práctica.
- Trabajo en equipo en forma cooperativa y colaborativa.

Evaluación y calificación de la asignatura. (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en:	
	Instrumentos de evaluación	%
	Trabajo grupal (G)	40
	Certamen (C1)	30
	Certamen (C2)	30
PS= TG*0,40 + C1*0,30 + C2*0,30		

Recursos para el aprendizaje.

- Aula virtual.

Bibliografía

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Hobsbawm, Eric. (2014). <i>Sobre la Historia</i>. Ed. Critica, Barcelona.
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> • Cahen, C. (1976). <i>El Islam</i>. Madrid, Siglo XXI. • Delumeau, Jean (2012). <i>El miedo en Occidente</i>, Ed. Taurus, Madrid • Geertz, C. (2000). <i>La interpretación de las culturas</i>. Barcelona, Ed. Gedisa.

II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	3	16	48
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes, otros)	1,5	2	3
Otras (Especificar)			
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Tareas obligatorias	3	5	15
Estudio Personal (Individual o grupal)	2	16	32
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			98
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3

