

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: Historia de Chile Reciente: Política, Derechos Humanos y Evolución Cultural		Sigla: HFW-134.	Fecha de aprobación 20/10/2020 (CC.DD. Acuerdo 025/2020)		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: No tiene.	Examen: No tiene.	Unidad Académica que la imparte.		
Créditos SCT: 3			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal: 3	Ayudantía: No tiene.	Laboratorio: No tiene.	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos X
Eje formativo: Ciencias Sociales y Humanísticas.					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 98 horas cronológicas.					

Descripción de la Asignatura.

En esta asignatura el estudiante analiza el proceso de transformación política, considerando el desarrollo económico y social que ha experimentado el país, especialmente desde la década de 1950 en adelante, desde una perspectiva política, económica, social y cultural; enfocándose en los mayores procesos, discursos, personajes y hechos que han configurado la Historia de Chile reciente.

El estudiante actúa de manera responsable frente a los escenarios laborales colocando al servicio de la comunidad sus saberes, desde la responsabilidad y la ética, comunicando de manera efectiva sus ideas.

Requisitos de entrada.

- Comunicarse de manera oral y escrita en idioma español.
- Identificar acontecimientos históricos destacados, de carácter nacional, regional y/o mundial.

Contribución al perfil de egreso.

Competencia del Área de Historia:

- Analiza procesos históricos, locales, regionales y mundiales, a partir de una crítica reflexiva sobre sus impactos en la actualidad y el rol que les compete a los estudiantes como parte de la sociedad.

Competencias Transversales Sello:

- **Comunicación efectiva:** comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español.
- **Responsabilidad Social y Ética:** se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

- **Analiza** las transformaciones que han experimentado las estructuras económicas y sociales de Chile, **identificando** sus características, en discursos y documentos históricos.
- **Distingue** los cambios culturales y políticos producidos en Chile desde la década del 1950 en adelante, especialmente el quiebre de la democracia y sus efectos en las violaciones sistemáticas a los Derechos Humanos durante el gobierno militar, **revisando** documentos, casos, referencias bibliográficas y reflexiones en torno a ellos.
- **Investiga** el sistema democrático chileno desde la década del 60, **especificando** las fortalezas y debilidades de los distintos modelos políticos experimentados. **Desarrolla** una mirada crítica a los procesos sociales actuales del país y sus efectos, **argumentando** de manera objetiva y crítica.

Contenidos temáticos.

Unidad I: Panorama de las transformaciones sociales y política en la primera mitad del siglo XX.

- Movimientos obreros, partidos ideológicos.
- Incorporación de la mujer al debate político-social.

Unidad II: Modelos de desarrollo económico.

- Keynesianismo, Estado Desarrollista y de Bienestar;
- Neoliberalismo y Estado Subsidiario e inserción internacional.

Unidad III: Crisis democrática, gobierno militar y vuelta a la Democracia.

- Los problemas estructurales del sistema político presidencial: la “vía chilena al socialismo”, quiebre de la democracia, gobierno cívico-militar
- Transición a la democracia, enclaves autoritarios; los años de la Concertación y las tareas pendientes: necesidades de una profundización democrática actual.

Unidad IV: Cultura, Sociedad y Derechos Humanos.

- Migración campo ciudad y pobreza; surgimiento del nuevo folklore y compromiso social/político del arte; Fundamentos y principios; violaciones a los DD.HH. y movimientos a favor de los DD.HH. durante el gobierno militar; memoria, justicia y reparación; despolitización social; nueva
- Sociabilidad chilena (consumismo e individualismo); marginalidad (desigualdad, pobreza, problema educación; desigualdad de género; racismo y tratamiento a inmigrantes).

Metodología de enseñanza y de aprendizaje.

- Clases expositivas.
- Talleres de aplicación práctica, análisis de fuentes documentales escritas.
- Análisis de otras fuentes documentales (imágenes, videos).
- Trabajo en equipo en forma cooperativa y colaborativa.

Evaluación y calificación de la asignatura. (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en:							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumentos de evaluación</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Certamen (C1)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Certamen (C2)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Trabajo grupal (escrito y exposición) (TG)</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NF = C1*0,30 + C2*0,30 + TG*0,40</p>	Instrumentos de evaluación	%	Certamen (C1)	30	Certamen (C2)	30	Trabajo grupal (escrito y exposición) (TG)
Instrumentos de evaluación	%							
Certamen (C1)	30							
Certamen (C2)	30							
Trabajo grupal (escrito y exposición) (TG)	40							

Recursos para el aprendizaje.

- Aula virtual.

Bibliografía

Texto Guía	JAKSIC, Iván-OSSA, Juan. (2017) Historia política de Chile, 1810-2010. Tomo I. Santiago, FCE-Universidad Adolfo Ibáñez.
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> • FERNANDOIS, J. (2004). Mundo y fin de mundo. Chile en la política mundial 1900-2004. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile. • GÓMEZ, J. (2010) Política, Democracia y ciudadanía en una sociedad Neoliberal. Santiago: ARCIS-CLACSO. • PINTO, J. y SALAZAR, G. (2010). Historia contemporánea de Chile. Santiago de Chile: LOM.

II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.



ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	3	16	48
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes, otros)	1.5	2	3
Otras (Especificar)			
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Tareas obligatorias	1	15	15
Estudio Personal (Individual o grupal)	2	16	32
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			98
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3

