

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: <b>Inglés 4</b>		Sigla: <b>HCW-200</b>	Fecha de aprobación 20/10/2020 (CC.DD. Acuerdo 025/2020)		
Créditos UTFSM: <b>2</b>	Prerrequisitos: <b>Test de Diagnóstico o HCW-102</b>	Examen: <b>No tiene.</b>	Unidad Académica que la imparte		
Créditos SCT: <b>3</b>			<b>Departamento de Estudios Humanísticos</b>		
Horas Cátedra Semanal : <b>3</b>	Ayudantía: <b>No tiene.</b>	Laboratorio: <b>No tiene.</b>	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos <b>X</b>
Eje formativo: <b>Ciencias Sociales y Humanísticas.</b>					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: <b>96 horas cronológicas.</b>					

### Descripción de la Asignatura.

El estudiante consolida un nivel A2 correspondiente a un Usuario Básico Experto en inglés, como lengua extranjera según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Focaliza el aprendizaje de este idioma, en la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con el entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes. Desarrolla la producción de textos orales y escritos acordes con las necesidades impuestas por los contextos comunicativos específicos.

El estudiante actúa de manera responsable frente a los escenarios laborales colocando al servicio de la comunidad sus saberes, desde la responsabilidad y la ética, comunicando de manera efectiva sus ideas.

### Requisitos de entrada.

- Obtiene un puntaje entre 48 y 63 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).
- Comprende textos informativos, descriptivos e instructivos de modalidades oral y escrita de una extensión de 2500 palabras. Produce textos informativos y descriptivos de modalidades oral y escrita de una extensión no mayor a 750 palabras.

### Contribución al perfil de egreso.

#### Competencias específicas:

- Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.
- Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.

#### Competencias transversales Sello USM:

- **Comunicación Efectiva:** comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.
- **Responsabilidad Social y Ética:** se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.

### Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

#### Comprensión oral y escrita:

- **Infiere** información relevante en textos orales y escritos de modalidades instructiva, informativa, descriptiva y narrativa, **relacionándola** con su entorno personal e interpersonal.
- **Compara** ideas principales y secundarias, **elaborando** textos de una extensión igual o menor a 2750 palabras.

#### Producción oral y escrita:

- **Parafrasea** información oral y escrita, **produciendo** textos descriptivos, informativos e instructivos, de una extensión no mayor a 1000 palabras.
- **Formula** ideas y preguntas en modalidad oral, **explicando** acontecimientos relacionados con el mundo **personal** e interpersonal.

### Contenidos temáticos.

#### Unidad I: Mi entorno personal

- Temas relacionados con el individuo, su familia y amigos.
- **Contenidos** léxicos: extensión léxica relacionada a aspectos abordados en los tres primeros módulos de inglés como lengua extranjera.
- **Contenidos** gramaticales: modales, primer y segundo condicional, y tiempos perfectos.
- **Funciones** lingüísticas: acciones que expresan necesidades y obligaciones.

#### Unidad II: Mi mundo y el de otros

- Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.
- Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.

#### Unidad III: Mi carrera universitaria

- Contenidos léxicos: relacionados con la profesión, en entornos informales, semiformales y formales.

### Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita; Producción Oral y Escrita) de manera integrada, con un énfasis en las habilidades productivas, otorgando de esta manera mayor dedicación a la escritura y el habla a través de diferentes géneros discursivos. Los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.

Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido asistido por computadores y/o teléfonos inteligentes.

Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:

- Clases expositivas por parte del profesor.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

**Evaluación y calificación de la asignatura.** (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1).

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en:		
	<b>Instrumentos de evaluación</b>		<b>%</b>
	CE: Controles escritos de comprensión y de producción escrita	<b>1-2</b>	<b>40</b>
	CO: Certámenes orales (producción oral)	3-5	<b>60</b>
<p><b>PS = CE*0,4% + CO*0,6%</b></p> <p>Si el promedio de CO es igual o mayor a 55, se aplica: <b>NF= PS</b></p> <p>Si el promedio de CO es menor a 55, se aplica: <b>NF= CO</b></p> <p>La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.</p>			

**Recursos para el aprendizaje.**

Aula virtual.

**Bibliografía:**

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Johannsen K., Tarver R. (2015). World English 2B (2ª ed.) Boston: Cengage Learning</li> </ul>
Complementaria u Opcional	

**II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
<b>PRESENCIAL</b>			
Cátedra o Clases teóricas	3	14	42
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,5	4	6
Otras (controles orales)	1,5	2	3
<b>NO PRESENCIAL</b>			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal)	2	15	30
Tareas obligatorias	1	15	15
<b>TOTAL (HORAS RELOJ)</b>			<b>96</b>
<b>Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b>			<b>3</b>