

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: <b>Filosofía de la Ciencia y la Tecnología.</b>		Sigla: <b>HRW-121</b>	Fecha de aprobación 20/10/2020 (CC.DD. Acuerdo 025/2020)		
Créditos UTFSM: <b>2</b>	Prerrequisitos: <b>No tiene.</b>	Examen: <b>No tiene.</b>	Unidad Académica que la imparte.		
Créditos SCT: <b>2</b>			<b>Departamento de Estudios Humanísticos</b>		
Horas Cátedra Semanal: <b>1,5</b>	Ayudantía: <b>No tiene.</b>	Laboratorio: <b>No tiene.</b>	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos X
Eje formativo: <b>Ciencias Sociales y Humanísticas.</b>					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: <b>53 horas cronológicas.</b>					

### Descripción de la Asignatura.

En este curso, el estudiante se introduce a las preguntas filosóficas sobre la ciencia y la tecnología, descubriendo su aporte en las distintas etapas de la historia europea occidental. Conoce los principales conceptos de cada racionalidad, como también, la pregunta por el progreso de la ciencia y de la tecnología; pudiendo argumentar sobre la relevancia de estas en el contexto de su propio desarrollo profesional.

El estudiante actúa de manera responsable frente a los escenarios laborales colocando al servicio de la comunidad sus saberes, desde la responsabilidad y la ética, comunicando de manera efectiva sus ideas.

### Requisitos de entrada.

- Comunicarse de manera oral y escrita en idioma español.
- Capacidad de lectura reflexiva y de elaboración de argumentos, de manera oral y escrita.

### Contribución al perfil de egreso.

#### Competencia del Área de Filosofía:

- Analiza y sintetiza visiones filosóficas globales, aplicando los saberes a la práctica.

#### Competencias Transversales Sello:

- **Comunicación efectiva:** Comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español.
- **Responsabilidad Social y Ética:** Se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.

### Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

- **Identifica** ideas centrales de autores relevantes en el ámbito de la filosofía de la ciencia, **desarrollando** un sistema de comprensión argumentativa de análisis crítico.
- **Identifica** el contexto en el que se interrogan los filósofos sobre el papel de la ciencia y de la filosofía, **diferenciando** las preguntas que se desarrollan en cada época.
- **Construye** una argumentación fundada en criterios sólidos, sobre la ciencia y tecnología de nuestros tiempos, **aplicándola** en su propio quehacer.



### Contenidos temáticos.

- ¿Qué es la ciencia?
- Sobre la demarcación: ciencia y pseudociencia.
- Explicación científica: leyes, causalidad y unificación.
- Teorías científicas y método científico: inducción, falsación, confirmación.
- Teorías sobre el progreso: Popper, Kuhn, Lakatos, Laudan, Feyerabend.
- Ciencia y tecnología: Filosofía de la ingeniería.

### Metodología de enseñanza y aprendizaje.

- Clases expositivas por parte del profesor.
- Aprendizaje basado en experiencia.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

### Evaluación y calificación de la asignatura. (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación	<b>Instrumentos de evaluación.</b>		<b>%</b>
	<b>C<sub>1</sub>: Certamen</b>		30
	<b>C<sub>2</sub>: Certamen</b>		30
	<b>TF: Trabajo Final (exposición oral con presentación de un video).</b>		40
	La Nota Final (NF) se calcula según:		
<b><math>NF = C_1 * 0,30 + C_2 * 0,30 + TF * 0,40</math></b>			

### Recursos para el aprendizaje.

- Aula virtual.

### Bibliografía.

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OLIVÉ, L. (2000): ¿Qué es la ciencia? En Olivé, L. <i>El bien, el mal y la razón</i>. México: UNAM-Paidós.</li> <li>• KUHN, T. (2006): <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>, cap. 5,6 y 10. México: México.</li> </ul>
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCARTES, R. (2001): <i>Discurso del Método</i> (1ra y 2da parte) Alianza, Madrid, 2001: 81-98.</li> <li>• NISBET, R. (1986): "La idea de progreso". <i>Revista Libertus</i> 5. Argentina: ESEADE.</li> <li>• ZUBIRI, X. (1943): <i>Ciencia y realidad</i>. Parágrafos 67 – 78. Disponible en: <a href="http://www.zubiri.org/works/spanishworks/nhd/cienciayrealidad.htm">http://www.zubiri.org/works/spanishworks/nhd/cienciayrealidad.htm</a></li> </ul>



**II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
<b>PRESENCIAL</b>			
Cátedra o Clases teóricas	1,5	13	19,5
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas a museos (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes)	1,5	2	3
Otras (Exposición oral con presentación de videos)	1,5	2	3
<b>NO PRESENCIAL</b>			
Ayudantía			
Tareas obligatorias	1	8	8
Estudio Personal (Individual o grupal)	1,5	13	19,5
<b>Otras (Especificar)</b>			
<b>TOTAL (HORAS RELOJ)</b>			<b>53</b>
<b>Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b>			<b>2</b>

