

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: Ética		Sigla: HRW 130	Fecha de aprobación 13/12/2016 (Acuerdo CC.DD. 16/2016)		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: No tiene	Examen: No tiene	Unidad Académica que la imparte.		
Créditos SCT : 2			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal : 1,5	Ayudantía: No tiene	Laboratorio: No tiene	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos X
Eje formativo : Humanidades y ciencias Sociales: Área Ética y Filosofía					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 52 horas cronológicas					

Descripción de la Asignatura

El estudiante adquiere los conceptos claves de la Ética, valorando la necesidad de tener una visión fundamentada de nuestro mundo y de nuestras decisiones, adoptando una visión informada y crítica de los grandes hitos de la historia de la ética y reflexionando sobre su vigencia en los grandes debates sociales contemporáneos.

El estudiante desarrolla la capacidad crítica sobre temas de interés público, para tomar decisiones informadas, valorando éticamente los actos humanos.

Requisitos de entrada

- Comunicarse en forma oral y escrita a nivel de enseñanza media.

Contribución al perfil de egreso

Competencias específicas

- Analizar problemáticas sociales reales, para la toma de decisiones éticas considerando el desarrollo sustentable, a través de un proyecto específico que aporte las soluciones.
- Desarrollar un pensamiento autónomo y crítico acerca de los acontecimientos del mundo contemporáneo a partir de las grandes teorías políticas y sociales, que le permitan a través del debate discernir presentando sus puntos de vista siendo tolerante ante la diversidad.

Competencias transversales Sello USM:

Responsabilidad Social y Ética:

- Actúa acorde a los principios inherentes a su profesión teniendo presente una conducta solidaria, comprometiéndose y respetando a los individuos, el medio ambiente y la sociedad, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.

Comunicación Efectiva:

- Comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

- **Analiza** los grandes hitos de la historia de la Ética, **descubriendo** la vigencia de los aportes de los autores estudiados en el trasfondo de los grandes debates actuales.
- **Aplica** la Ética como la rama práctica de la filosofía, **explicando** la relevancia de una correcta fundamentación de sus propias decisiones.
- **Desarrolla** la capacidad de pensamiento crítico y reflexivo, **examinando** los grandes conceptos de la ética en la construcción de su propia posición frente a las problemáticas éticas más recurrentes en el debate contemporáneo.

Contenidos temáticos

Unidad I: Introducción a la Ética

- Definición y las grandes preguntas de la Ética.
- Relevancia del estudio de la Ética.
- Panorama histórico de la Ética.

Unidad II: La ética clásica

- Ética y felicidad.
- La ley natural.
- La virtud.

Unidad III: El deontologismo kantiano

- Razón pura y razón práctica.
- La universalidad del deber moral.
- El valor de la dignidad y la autonomía.

Unidad IV: Otras corrientes éticas contemporáneas

- Consecuencialismo y utilitarismo.
- Existencialismo y nihilismo.

Unidad V: Conclusión: La ética en los grandes dilemas contemporáneos

- Progreso humano y progreso económico.
- La bioética.

Metodología de enseñanza y aprendizaje.

- Clases expositivas con apoyo textual y audiovisual.
- Clases invertidas (textos leídos con anterioridad).
- Debates y argumentación en clases.

Evaluación y calificación de la asignatura. (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación

La evaluación y Calificación consisten en:

Instrumento de evaluación	N°	%
C₁: Certamen 1 (unidades I y II)	1	25
C₂: Certamen 2 (unidades III, IV y V)	1	25
T: Tareas presenciales y no presenciales	5	25
EF: Ensayo final	1	25

$$\text{Nota final} = C_1 * 0,25 + C_2 * 0,25 + T * 0,25 + EF * 0,25$$

El estudiante debe cumplir con una asistencia mínima del 80% a clases.

Recursos para el aprendizaje

Plataforma virtual

Bibliografía:

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> V. Camps (2013), Breve historia de la Ética, Barcelona: RBA
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> Aristóteles. (2007), Ética Nicomaquea, Buenos Aires: Ed. Colihue, Trad.E. Sinnott. Gómez-Lobo, A. (2006), Los bienes humanos, Santiago: Mediterráneo. Kant, I. (2012), Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Buenos Aires: Las Cuarenta, Trad. M. García Morente. Singer, P. (1995), Ética práctica, Melbourne: Cambridge U.P.Trad. R. Herrera, Carrasco, A. (2008), Problemas contemporáneos de Antropología y Bioética, Santiago: IES

II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	1,5	10	15
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller	1,5	4	6
Evaluaciones (certámenes)	1,5	2	3
Otras (Ensayo final)	1,5	1	1,5
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Tareas obligatorias	1	5	5
Estudio Personal (Individual o grupal)	1,5	14	21
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			52
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			2