

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: Crecimiento y Desarrollo Personal.		Sigla: HRW-104	Fecha de aprobación 20/10/2020 (CC.DD. Acuerdo 025/2020)		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: No tiene.	Examen: No tiene.	Unidad Académica que la imparte.		
Créditos SCT: 3			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal: 3	Ayudantía: No tiene.	Laboratorio: No tiene.	Semestre en que se dicta seleccione con una cruz		
			Impar	Par	Ambos
					X
Eje formativo: Ciencias Sociales y Humanísticas.					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 85 horas cronológicas.					

Descripción de la Asignatura.

En esta asignatura los estudiantes fortalecen su desarrollo y crecimiento personal, a través de la reflexión individual y colectiva, reconociendo sus capacidades y potencial a desarrollar en el ámbito socioemocional. Los procesos de cambio y autonomía se conciben desde la interacción entre el sujeto y su entorno. La metodología del curso se basa en un diálogo intra e interpersonal, a partir de las experiencias desarrolladas dentro y fuera del aula, en un contexto de respeto, responsabilidad y cuidado mutuo. Se desarrollan actividades grupales y de autodescubrimiento que promueven el aprendizaje significativo de los elementos teóricos del curso.

El estudiante actúa de manera responsable frente a los escenarios laborales colocando al servicio de la comunidad sus saberes, desde la responsabilidad y la ética, comunicando de manera efectiva sus ideas.

Requisitos de entrada.

- Comunicarse de manera oral y escrita en idioma español.

Contribución al perfil de egreso.

Competencia del Área de Ciencias Sociales:

- Desarrolla habilidades de comprensión e integración social y ciudadana.

Competencias Transversales Sello:

- **Comunicación efectiva:** Comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español.
- **Responsabilidad Social y Ética:** Se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

- **Ejercita** su capacidad de autodeterminación y respuesta creativa, **ensayando** simulación de escenarios complejos y diversos.
- **Valora** las relaciones interpersonales basadas en el respeto, cuidado mutuo y diálogo, **observando** actividades cooperativas de la Ética de los cuidados.
- **Reconoce** los procesos de la interacción social, **relacionándose** de manera empática y responsable.



Contenidos temáticos.

- Autodeterminación, Autoeficacia y Pensamiento Crítico.
- Competencias Socio Emocionales y Regulación Emocional.
- Relaciones Interpersonales y Conducta Prosocial.
- La ética de los cuidados.
- Teorías de la comunicación efectiva y del liderazgo social.

Metodología de enseñanza y aprendizaje.

- Clases expositivas por parte del profesor.
- Aprendizaje basado en experiencia.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

Evaluación y calificación de la asignatura.

Requisitos de aprobación y calificación	Instrumentos de evaluación.	N°	%
	Ejercicios grupales y participación individual (E)	2-6	20
	Certamen (C)	1	40
	Presentación de investigación grupal (P)	1	40

• **Promedio final semestral (PF)** se calcula según:

$$PF = E*0,20 + C*0,40 + P*0,40$$

Recursos para el aprendizaje.

- Aula Virtual

Bibliografía:

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Dweck, C. (2016) <i>Mindset. La Actitud del éxito</i>. Editorial Sirio • Skliar, C. (2014) <i>Hablar con desconocidos</i>. Editorial Candaya. Barcelona.
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> • Bisquerra, R. (2016). <i>10 ideas clave: Educación Emocional</i>. Editorial Grao. • Cortina, A. (2009). <i>Ciudadanos del Mundo. Hacia una teoría de la Ciudadanía</i>. Editorial Alianza. España. • Cortina, A. (2007). <i>Ética de la Razón Cordial; Educar en la ciudadanía en el siglo XXI</i>. Ediciones Nobel.



II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	3	14	42
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Certámenes	1,5	1	1,5
Controles	1,5	5	7,5
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Tareas obligatorias			
Estudio Personal (Individual/ grupal)	2	17	34
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			85
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3

