

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Historia Chilena Contemporánea		Sigla: HFW 131	Fecha de aprobación 13/12/2016 (Acuerdo CC.DD. 16/2016)		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: No tiene	Examen: No tiene	Unidad Académica que la imparte		
Créditos SCT : 2			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal : 1,5	Ayudantía: No tiene	Laboratorio: No tiene	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos X
Eje formativo : Humanidades y Ciencias Sociales: área Historia					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 58 horas cronológicas					

Descripción de la Asignatura

Es estudiante adquiere una visión de conjunto de la evolución económica, política y cultural de Chile, desde los albores del siglo XX hasta el presente, siendo capaz de fundamentar sus opiniones a través del conocimiento de la problemática contemporánea, analizando las diversas crisis que ha experimentado el país en términos históricos.

El estudiante comprende que el conocimiento histórico se construye sobre la base de una investigación sistemática e interpretativa, siendo capaz de comunicar sus ideas de manera informada, desarrollando tolerancia y respeto.

Requisitos de entrada

- Sin requisitos.

Contribución al perfil de egreso

Competencias específicas:

- Poseer una cosmovisión de la cultura universal y regional para la comprensión del quehacer humano y el respeto de la coexistencia con las etnias en nuestra sociedad. Sintetizando los hechos de mayor trascendencia con un sentido crítico.
- Desarrollar una conciencia crítica, reflexiva y sistemática sobre los hechos humanos para la comprensión del proceso histórico.

Competencias Transversales Sello

Responsabilidad Social y Ética

- Se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera

Comunicación efectiva

- Comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura

- **Analiza** la problemática histórica contemporánea de Chile, **sintetizando** los hechos de mayor trascendencia con un sentido crítico.
- **Reflexiona** sobre los temas de imagen e identidad chilena, **valorando** las diversas formas de manifestación cultural.
- **Reorganiza** la construcción del conocimiento histórico sobre la base de una investigación sistemática e interpretativa, **integrando** las opiniones de diversas fuentes con tolerancia y respeto.
- **Fundamenta sus** ideas de manera informada, **explicando** sus tesis de manera oral y escrita.

Contenidos temáticos

Unidad I: Los comienzos del Siglo

- Herencia y crisis.
- Una sociedad campesina tradicional y un desarrollo minero mono exportador dependiente del mercado mundial.
- Los desafíos al gobierno liberal: La cuestión social y el origen de una clase media.
- El centenario: fiesta y crisis.

Unidad II: El inicio de una nueva época

- Tiempos de cambio mundial.
- Chile y la primera guerra mundial. La sociedad de naciones.
- Una nueva relación con Estados Unidos.

Unidad III: Un nuevo modelo de desarrollo

- El crecimiento hacia adentro (ISI). A industrialización de Chile
- El proteccionismo y el problema de la inflación.
- La evolución política. El nuevo Estado benefactor.
- Profundización de la democracia y quiebre institucional.

Unidad IV: El régimen militar: autoritarismo en Chile

- El cambio de modelo económico.
- Tecnocracia y anti política.
- Construcción y crisis del “milagro económico”.
- El retorno a la democracia: plebiscito y elecciones.

Unidad V: La recuperación de la democracia

- La alegría y sus límites.
- El desarrollo de la cultura de masas: El auge de los medios de comunicación cine y televisión
- Los tratados de libre comercio y la identidad chilena en un mundo globalizado.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

- Aplicación de ejemplos.
- Clases expositivas con apoyo audiovisual.
- Trabajos colaborativos e informes grupales.
- Exposiciones orales con evaluación de pares y réplicas.

Evaluación y calificación de la asignatura (Ajustado a Reglamento Institucional-Rgto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación

El proceso de evaluación y calificación consiste en:

Instrumentos de evaluación	%
C : Certamen tipo ensayo	40
EP: Exposición oral con evaluación de pares.	50
PP : Promedio de participación en clases	10

$$PS = C*0,40 + EP*0,50 + PP*0,10$$

El estudiante debe cumplir con una asistencia mínima del 80% a clases.

Recursos para el aprendizaje

Plataforma virtual

Bibliografía:

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Collier, S y Sater, W. (1999) Historia de Chile 1908-1994. Madrid. Cambridge University Press. • Correa, S y otros (2001) Historia del siglo XX chileno. Santiago: Sudamericana.
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> • Fernandois, J. (2004) Mundo y fin de mundo. Chile en la política mundial. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile. • Salazar, G y Pinto, J. (2002) Historia Contemporánea de Chile. Santiago: LOM. 5 vol. • Sagredo, R. (2014) Historia mínima de Chile. Madrid: Turner Publicaciones.

II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	1,5	12	18
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes, otros)	1	1	1
Otras (Exposiciones con evaluación de pares)	1,5	4	6
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Tareas obligatorias	3	5	15
Estudio Personal (Individual o grupal)	1,5	12	18
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			58
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			2