

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: Inglés Ambiental		Sigla: HCW207	Fecha de aprobación		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: Test de Diagnóstico o HCW 201	Examen: No tiene	Unidad Académica que la imparte.		
Créditos SCT: 4			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal: 3	Ayudantía: No tiene	Laboratorio: No tiene	Semestre en que se dicta		
			Impar X	Par	Ambos
Eje formativo: Humanidades y Ciencias Sociales:					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 121 horas					

Descripción de la Asignatura

El estudiante integra el desarrollo del inglés como lengua extranjera en la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con la disciplina y las subdisciplinas de su especialidad. Para ello, aplica los conocimientos lingüísticos correspondientes a un nivel de Usuario Independiente Intermedio, o B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), produciendo textos orales y escritos acordes con las necesidades de los contextos comunicativos específicos en que se desenvuelve, en el ámbito laboral y académico.

Requisitos de entrada

El estudiante debe cumplir uno de los dos requisitos siguientes:

- Obtener un nivel 5, o mayor, de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera en Test de Diagnóstico impartido por la universidad (Oxford Online Placement Test).
- Cursar y aprobar HCW201 o Inglés 5.

Contribución al perfil de egreso

Competencias de Egreso ICA:

- Comunicar temas técnicos y sociales en distintos contextos socioculturales, para promover una visión en común.

Competencias SELLO UTFSM:

- **Comunicación Efectiva:** comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

Comprensión oral y escrita:

- **Analiza** textos orales y escritos de una extensión igual o menor a 5000 palabras en modalidades instructiva, informativa, descriptiva, narrativa y argumentativa, **organizando** información relacionada con su entorno personal, interpersonal, laboral y académico de manera cohesiva y coherente.
- **Diferencia** la pertinencia de las ideas, **integrando** conocimientos previos, con los adquiridos.

Producción oral y escrita:

- **Crea** textos descriptivos, informativos, instructivos, narrativos y argumentativos de una extensión no mayor a 2250 palabras, **generando** composiciones escritas con coherencia y cohesión discursiva.
- **Transmite** el significado del discurso como lengua extranjera de manera precisa, **desarrollando** interacciones orales espontáneas y dirigidas en contextos formales e informales.

Contenidos temáticos

1. Unidad I: Mi entorno personal
Temas: el individuo, su familia y amigos.
Contenidos léxicos: reciclaje y consolidación de léxico abordados en los cinco módulos de inglés como lengua extranjera.
Contenidos gramaticales: tiempos verbales pasados, voz pasiva y estilo indirecto.
Funciones lingüísticas: expresar opiniones, sentimientos, entre otros, y el componente pragmático de la lengua.
2. Unidad II: Mi mundo y el de otros
Rasgos de la cultura angloparlante, desarrollando aspectos culturales e interculturales.
3. Unidad III: Mi carrera universitaria
Vocabulario usado en ingeniería ambiental.
Análisis de publicaciones de ingeniería ambiental.
Presentación en inglés de un caso relevante.

Metodología de enseñanza y aprendizaje.

Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita, y Producción Oral y Escrita) de manera integrada, en donde los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.

Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido asistido por computadores y/o teléfonos inteligentes. Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:

- Búsqueda guiada de información en medios digitales y/o de alta difusión
- Creación de mapas semánticos
- Lluvia de ideas
- Desarrollo de tablas de comparación y/o contraste
- Generación de listas de cotejo de intereses, habilidades y/o conocimientos
- Modelación de habilidades analíticas
- Controles formativos
- Tareas basadas en resolución de problemas: modalidades oral y escrita
- Intercambios de información entre pares y/o grupos
- Actividades de Un Minutos sobre temáticas específicas de la unidad de estudio
- Juegos de roles
- Debates
- Micro-clases guiadas

Evaluación y calificación de la asignatura. (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación	<p>El proceso de evaluación y calificación consiste en:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Instrumentos de evaluación</th> <th>N°</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CE: Controles escritos de comprensión y de producción escrita</td> <td>1-2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>CO: Certámenes orales (producción oral) y escritos (producción escrita).</td> <td>3-5</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">PS = CE*0,4% + CO*0,6%</p> <p>Si el promedio de CO es igual o mayor a 55, se aplica: NF= PS</p> <p>Si el promedio de CO es menor a 55, se aplica: NF= CO</p> <p>La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases</p>	Instrumentos de evaluación	N°	%	CE: Controles escritos de comprensión y de producción escrita	1-2	30	CO: Certámenes orales (producción oral) y escritos (producción escrita).	3-5	70
Instrumentos de evaluación	N°	%								
CE: Controles escritos de comprensión y de producción escrita	1-2	30								
CO: Certámenes orales (producción oral) y escritos (producción escrita).	3-5	70								

Recursos para el aprendizaje.

Bibliografía:

Texto Guía	• Smith, R. & Phillips, T. (2019). English for Environmental Science.
Complementaria u Opcional	

II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	3	15	45
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (controles escritos)	0,5	2	1
Otras (certámenes orales)	1,5	3	4,5
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Tareas obligatorias			
Estudio Personal (Individual o grupal)	3	17	51
Presentación caso	6,5	3	19,5
TOTAL (HORAS RELOJ)			121
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			4