

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: <b>Inglés 3</b>		Sigla: <b>HCW-102</b>	Fecha de aprobación 20/10/2020 (CC.DD. Acuerdo 025/2020)		
Créditos UTFSM: <b>2</b>	Prerrequisitos: <b>Test de Diagnóstico o HCW-101</b>	Examen: No tiene	Unidad Académica que la imparte		
Créditos SCT: <b>3</b>			<b>Departamento de Estudios Humanísticos</b>		
Horas Cátedra Semanal : <b>3</b>	Ayudantía: <b>No tiene.</b>	Laboratorio: <b>No tiene.</b>	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos <b>X</b>
Eje formativo: <b>Ciencias Sociales y Humanísticas.</b>					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: <b>96 horas cronológicas.</b>					

#### Descripción de la Asignatura.

El estudiante consolida un nivel de desempeño A2 correspondiente a Usuario Básico Avanzado en inglés como lengua extranjera según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Focaliza el aprendizaje en la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes y produce textos orales y escritos, acordes con las necesidades de contextos comunicativos específicos.

El estudiante actúa de manera responsable frente a los escenarios laborales colocando al servicio de la comunidad sus saberes, desde la responsabilidad y la ética, comunicando de manera efectiva sus ideas.

#### Requisitos de entrada.

- Obtiene un puntaje entre 32 y 47 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).
- Comprende textos informativos, descriptivos e instructivos de modalidades oral y escrita de una extensión de 1500 palabras. Produce textos informativos y descriptivos de modalidades oral y escrita de una extensión no mayor a 550 palabras.

#### Contribución al perfil de egreso.

##### Competencias específicas:

- Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.
- Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.

##### Competencias transversales Sello USM:

- **Comunicación Efectiva:** comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.
- **Responsabilidad Social y Ética:** se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.



### Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

#### Comprensión oral y escrita:

- **Infiere** información relevante en textos orales y escritos de modalidades instructiva e informativa, **intercambiando** ideas con sus pares.
- **Discrimina** ideas principales y secundarias en textos de una extensión igual o menor a 2500 palabras, **describiendo** experiencias relacionadas con el entorno personal e interpersonal.

#### Producción oral y escrita:

- **Crea** textos descriptivos, informativos e instructivos de una extensión no mayor a 750 palabras, **parfraseando** oraciones en modalidad escrita.
- **Elabora** una conversación oral espontánea, **explicando** acontecimientos relacionados con su mundo personal e interpersonal.

### Contenidos temáticos.

#### Unidad I: Mi entorno personal.

- Temas: relacionadas con el individuo, su familia y amigos.
- Contenidos léxicos: reciclaje y consolidación de aquellos abordados en los dos primeros módulos de inglés como lengua extranjera.
- Contenidos gramaticales: tiempos futuros, modales y verbos fraseales.
- Funciones lingüísticas: expresar necesidades y obligaciones.

#### Unidad II: Mi mundo y el de otros.

- Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.
- Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.

#### Unidad III: Mi carrera universitaria.

- Contenidos léxicos: relacionados con la ingeniería, en entornos informales, semiformales y formales.

### Metodología de enseñanza y aprendizaje.

Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita; Producción Oral y Escrita) de manera integrada, con un énfasis en las habilidades comprensivas, otorgando de esta manera mayor dedicación a la lectura y escucha comprensiva de diferentes géneros discursivos. Los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.

Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido (B-Learning) asistido por computadores y/o teléfonos inteligentes.

Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:

- Clases expositivas por parte del profesor.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en problemas.



**Evaluación y calificación de la asignatura** (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1).

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en:								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumentos de evaluación</th> <th>N°</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita</td> <td>3-5</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>CO: Controles de producción oral</td> <td>1-2</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>El promedio semestral (PS) se calcula según: <math>PS = CE \cdot 0,6 + CO \cdot 0,4</math>  Si el promedio de CE es igual o mayor a 55, se aplica: <math>NF = PS</math>  Si el promedio de CE es menor a 55, se aplica: <math>NF = CE</math>  La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.</p>	Instrumentos de evaluación	N°	%	CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	3-5	60	CO: Controles de producción oral	1-2
Instrumentos de evaluación	N°	%							
CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	3-5	60							
CO: Controles de producción oral	1-2	40							

**Recursos para el aprendizaje.**

Aula virtual.

**Bibliografía:**

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Johannsen K., Tarver R. (2015). World English 2A (2ª ed.) Boston: Cengage Learning</li> </ul>
------------	--

**II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
<b>PRESENCIAL</b>			
Cátedra o Clases teóricas	3	14	42
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,5	4	6
Otras (controles orales)	1,5	2	3
<b>NO PRESENCIAL</b>			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal)	2	15	30
Tareas obligatorias	1	15	15
<b>TOTAL (HORAS RELOJ)</b>			<b>96</b>
<b>Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b>			<b>3</b>